

## Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru Terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado

### Mutmainah

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: mutmainah@iain-manado.ac.id

### Kadir

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: kadir@iain-manado.ac.id

### Andi Asma

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: andi.asma@iain-manado.ac.id

### Agung Budi Santoso

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: agung.santoso@iain-manado.ac.id

### Andri Rajak

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: razak.andry@gmail.com

### ABSTRACT

*Mentoring activities with the theme Mentoring to Improve Teacher's Understanding of Mathematics at MIN 1 Manado with mathematics materials were held for four sessions and received a good response and appreciation from the participants. This situation can be seen from the presence and enthusiasm of educators and education staff in playing an active role during the mentoring process carried out. Furthermore, it is expected to be a continuous activity to help the community in dealing with the problems they face.*

**Keywords:** *Mentoring, Understanding, mathematics material*

### ABSTRAK

Kegiatan pendampingan dengan tema Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado dengan materi matematika diselenggarakan selama empat sesi mendapat sambutan dan apresiasi yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran dan antusiasme tenaga pendidik dan kependidikan dalam berperan aktif selama proses pendampingan yang dilakukan. Selanjutnya diharapkan dapat menjadi kegiatan berkesinambungan untuk membantu masyarakat dalam menangani permasalahan yang mereka hadapi.

**Kata kunci:** *Pendampingan, Pemahaman, materi matematika*

## **PENDAHULUAN**

Dalam sebuah lembaga pendidikan keberhasilan kegiatan belajar mengajar-mengajar dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Hasil belajar tersebut adalah prestasi belajar siswa yang bisa diukur dari nilai siswa setelah menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru ketika evaluasi dilaksanakan. Keberhasilan pembelajaran dalam suatu sekolah akan terwujud dari keberhasilan para siswanya. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam ataupun dari luar individu. Untuk faktor dari dalam individu sendiri meliputi faktor fisik dan psikis, yaitu motivasi (Al-Tabany, 2017).

Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar akan memberikan dukungan yang positif dalam belajar, tetapi juga bisa menghambat kegiatan belajar (Mulyasa, 2008). Hambatan-hambatan yang terjadi berakibat pada belajar individu yang mengalami proses belajar mengajar yang tidak sesuai dengan keinginannya. Keadaan seperti ini akan berdampak pada timbulnya suatu masalah pada proses belajar berikutnya (Rahayu & Firmansyah, 2019). Pemahaman guru terhadap materi juga sangat penting untuk selalu dikembangkan. Terkait hal tersebut diatas maka prodi PGMI melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado" Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan sebanyak 8 sesi. Selanjutnya diharapkan dapat menjadi kegiatan berkesinambungan untuk membantu masyarakat dalam menangani permasalahan yang mereka hadapi.

## **METODE**

### **Metode Kegiatan**

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dan dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan yang berbentuk pelatihan yang berlangsung selama dua minggu.

### **Materi Pelatihan**

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak sekolah tentang peningkatan pemahaman guru terhadap materi matematika

### **Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan dilaksanakan selama dua minggu, dari tanggal 05 Mei hingga 16 Mei 2021. Adapun rincian jadwal pelaksanaan adalah sebagai berikut:

***Kegiatan 1***

- Nama kegiatan : Materi Pendampingan Macam-Macam Bilangan
- Waktu pelaksanaan : Hari Kamis, 05/05/2021

***Kegiatan 2***

- Nama kegiatan : Lanjutan Bilangan
- Waktu pelaksanaan : Hari Jumat, 06/05/2021

***Kegiatan 3***

- Nama kegiatan : Operasi Hitung Campuran Sesi 2
- Waktu pelaksanaan : Hari Senin, 09/05/2021

***Kegiatan 4***

- Nama kegiatan : Bilangan Bulat Sesi 3
- Waktu pelaksanaan : Hari Selasa, 11/05/2021

***Kegiatan 5***

- Nama kegiatan : Pecahan Sesi 4
- Waktu pelaksanaan : Hari Rabu, 12/05/2021

***Kegiatan 6***

- Nama kegiatan : Melakukan tes
- Waktu pelaksanaan : Hari Sabtu, 15/05/2021

***Kegiatan 7***

- Nama kegiatan : Melakukan penilaian
- Waktu pelaksanaan : Hari Minggu, 16/05/2021

**Tim Pelaksana**

Tim pelaksana kegiatan ini terdiri dari 3 (tiga) dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan 1 (satu) dosen dari program studi Pendidikan Agama Islam dan 2 Mahasiswa dari program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pendampingan ini dimulai dengan penyampaian materi terkait tema Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado. Dalam hal ini Penguasaan keterampilan guru untuk memahami materi matematika yang merupakan hal penting untuk

meningkatkan kualitas sumber daya guru. Kegiatan yang dilakukan diantaranya praktek dalam menyelesaikan soal matematika di setiap sesi dengan menggunakan beberapa metode interaktif untuk menghindari suasana ruang belajar yang kaku (Sunarto, 2018).

Fungsi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengembangkan potensi kemampuan guru dalam memahami materi matematika serta mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil pembelajaran dan juga mengidentifikasi permasalahan pembelajaran tersebut (Danang, 2009).



**Gambar 1. Pendampingan Materi Matematika**

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan hangat serta hasil yang positif baik dari pihak sekolah mengingat program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal tersebut dilihat dari antusias dan partisipasi aktif baik dari pihak sekolah maupun dari peserta pelatihan.

Motivasi dari para peserta pelatihan untuk melaksanakan kegiatan ini cukup baik. Hal ini ditandai adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan pemahaman guru dalam memahami materi matematika, mengingat salah satu hal utama yang dibutuhkan seorang guru adalah kemampuan profesionalnya. Keberhasilan dari kegiatan ini juga nampak dari praktek pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan setelah kegiatan pendampingan yang berlangsung selama dua minggu.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pendampingan dengan tema Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado dengan materi matematika diselenggarakan selama empat sesi mendapat sambutan dan apresiasi yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran

dan antusiasme tenaga pendidik dan kependidikan dalam berperan aktif selama proses pendampingan yang dilakukan.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis dan tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait selama pelaksanaan Pendampingan Peningkatan Pemahaman Guru terhadap Materi Matematika di MIN 1 Manado. Kepala sekolah, guru-guru, dan staf yang sudah membantu menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan selama pelatihan berlangsung.

### **REFERENCES**

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*.
- Danang, S. (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT, Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2019). Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.22460/as.v1i1p17-25.36>
- Sunarto, S. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2348>