

## **Kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum di TPQ Nurul HAQ**

### **Rukmina Gonibala**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: rukminagonibala@iain-manado.ac.id

### **Wadan Y. Anuli**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: wadan.anuli@iain-manado.ac.id

### **Nur Fitriani Zainal**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: nur.zainal@iain-manado.ac.id

### **Nurhayati Sahibe**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: nur.sahibe@iain-manado.ac.id

### **Satriani**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: satrianiqwee@iain-manado.ac.id

### **Ilham Syah**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: syahilham1406@gmail.com

### **Harfiah Jannah Tunggal**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: harfiah.tunggal@iain-manado.ac.id

### **Ingriyaningsi Pobela**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.  
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: ingriyaningsi.pobela@iain-manado.ac.id

### **ABSTRACT**

*The selection of the service location at the TPQ Nurul Haq Mosque, Sagerat Weru Dua Village, Matuari District, Bitung City is a form of community development, especially the development of potential knowledge of Religion and general knowledge of children. Community development activities are carried out in the form of mentoring consisting of BTQ (Read and Write Al-Quran) and Bimbel Syarum (Sharia and General Learning Guidance) activities. The conclusion from the service results, namely increasing children's enthusiasm and curiosity in learning the Koran and general sciences can be through optimizing the TPQ program in the form of reading and writing al-Quran activities and tutoring. It is hoped that the implementation of scheduled and sustainable BTQ and tutoring activities in order to create children with religious and intelligent characters.*

**Keywords:** *BTQ (Read and Write Al-Quran); Sharia and General Learning Guidance*

### **ABSTRAK**

*Pemilihan lokasi pengabdian di TPQ Masjid Nurul Haq Kelurahan Sagerat Weru Dua Kecamatan Matuari Kota Bitung merupakan wujud bina masyarakat khususnya pengembangan potensi pengetahuan Agama dan umum anak. Kegiatan bina masyarakat dilaksanakan dalam bentuk pendampingan yang terdiri atas kegiatan BTQ (Baca dan Tulis Al-quran) dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan Umum). Kesimpulan dari hasil pengabdian, yakni peningkatan antusiasme dan rasa ingin tahu anak dalam mempelajari al-Quran dan Ilmu umum dapat melalui optimalisasi program TPQ berupa kegiatan Baca Tulis al-Quran dan Bimbingan Belajar. Diharapkan implementasi kegiatan BTQ dan Bimbingan belajar terjadwal dan berkelanjutan demi mewujudkan anak yang berkarakter religius dan cerdas.*

**Kata kunci:** *BTQ (Baca dan Tulis Al-quran); Bimbingan Belajar Syariah dan Umum.*

## PENDAHULUAN

Kelurahan Sagerat Weru Dua yang terletak di Kecamatan Matuari Kota Bitung Provinsi Sulawesi Utara terdiri dari beberapa Rukun Tetangga (RT). Target lokasi pengabdian yaitu TPQ Masjid Nurul Haq bertempat di RT.09 yang mayoritas penduduknya beragama Islam dan bermata pencaharian sebagai petani. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap aktivitas anak di sekitar Masjid Nurul Haq, maka ditemukan bahwa sepulang sekolah mereka cenderung melakukan kegiatan seperti bermain game, tidak mempelajari ulang materi pelajaran dari sekolah, kurang berminat dalam membaca Al-Quran secara mandiri bahkan terdapat anak yang tidak dapat menyebut huruf hijaiyah.

Hasil pengamatan terkait aktivitas anak di lokasi pengabdian selaras dengan temuan pengamatan bahwa belum optimalnya program kerja TPQ yang terdapat di Masjid Nurul Haq sebagai lembaga pendidikan non-formal untuk mengembangkan potensi anak dalam mempelajari Al-Quran sebagai landasan hidup dan memberikan pengetahuan tambahan terkait mata pelajaran khususnya Matematika dan Agama Islam. Oleh karena itu, fokus kegiatan pengabdian di RT.09 Kelurahan Sagerat Weru Dua adalah pelaksanaan kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Quran) dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan Umum).

Kegiatan BTQ merupakan kegiatan yang sangat dianjurkan dalam Al-Quran dan Hadis. Salah satu surah yang berkenaan tentang membaca Al-Quran adalah Qs. Fātir (35): 29-30 (Kementerian Agama, 2022):

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ لِيُؤَفِّيَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ

Terjemahnya:

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an), menegakkan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan pernah rugi. (Demikian itu) agar Allah menyempurnakan pahala mereka dan menambah karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.

Adapun hadis (Anam, 2017) yang berkenaan tentang mengajarkan dan mempelajari Al-Quran dengan arti sebagai berikut: "sebaik-baiknya kamu sekalian adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya".

Sejalan dengan kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Quran), Kegiatan Bimbel (Bimbingan belajar) perlu dilaksanakan untuk menunjang kegiatan

pembelajaran selepas sekolah, hal ini sesuai dengan pendapat (Thahir & Hindriyanti, 2014) yang menyatakan bahwa bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar yang berimplikasi pada prestasi siswa.

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum di TPQ Nurul Haq, melalui proses berikut:

### **Analisis Awal**

Berdasarkan pengamatan tim dan koordinasi dengan pihak Masjid Nurul Haq diketahui bahwa TPQ yang berlokasi di Masjid tersebut belum berfungsi optimal sebagai Lembaga pendidikan non-formal, sehingga tim pengabdian menawarkan rancangan kegiatan: BTQ (Baca Tulis Al-Quran) dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan Umum) untuk meningkatkan antusiasme masyarakat khususnya anak yang berada di RT. 09 kelurahan Sagerat Weru Dua dalam mempelajari Al-Quran dan mempelajari ilmu Pengetahuan Umum.

### **Proses Persiapan**

- a. Berkoordinasi dengan pihak Masjid Nurul Haq lokasi TPQ tentang kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum yang akan dilaksanakan.
- b. Membentuk Tim Pengajar untuk Kegiatan Baca Tulis Al-Quran dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan Umum).
- c. Merancang jadwal kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Quran) dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan Umum)
- d. Mempersiapkan alat penunjang kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum.
- e. Sosialisasi kepada masyarakat terkait kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum.

### **Proses Pelaksanaan/Pendampingan**

- a. Melaksanakan kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum sesuai dengan jadwal kegiatan yang disepakati oleh pihak Masjid dan Tim Pengajar BTQ dan Bimbel Syarum.
- b. Pemberian sertifikat bagi anak yang aktif mengikuti kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Quran) dan Bimbel Syarum (Bimbingan Belajar Syariah dan umum) dilaksanakan di Masjid Nurul Haq yang terletak di Kelurahan Sagerat Weru Dua, Kecamatan Matuari, Kota Bitung. Kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum dilaksanakan sebagai satu kontribusi dalam mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional, yaitu membentuk anak yang cerdas dalam spiritual dan ilmu pengetahuan. Waktu pelaksanaan BTQ dan Bimbel Syarum

dilakukan selama 4 bulan (Agustus, September, Oktober dan November) Tahun 2021. Kegiatan BTQ dilakukan pada hari: Senin, Selasa dan Rabu sedangkan kegiatan Bimbel Syarum dilakukan pada hari Kamis. Kedua kegiatan dilaksanakan pada pukul 15.30 – 17.00 Wita.

Kegiatan BTQ, meliputi: pendampingan dalam mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar; Tahsin; Tilawah dan menulis Al-Quran. Demikian pula, kegiatan Bimbel Syarum meliputi pendampingan pembelajaran Pengetahuan Umum (Matematika) dan Agama Islam. Berdasarkan catatan realisasi kegiatan, maka kegiatan BTQ dilakukan sebanyak 41 kali pertemuan dan Bimbel Syarum sebanyak 9 kali pertemuan. Dari pengamatan pelaksanaan kegiatan diketahui bahwa terdapat peningkatan antusiasme dan rasa ingin tahu anak dalam mempelajari Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan Umum yang terlihat dari kehadiran anak dalam kedua kegiatan tersebut.



**Gambar 1. Kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Quran)**



**Gambar 2. Kegiatan Bimbel Syariah &**



**Gambar 3. Pemberian Sertifikat**

Capaian kegiatan BTQ berupa peningkatan antusiasme dalam mempelajari Al-Quran sehingga memberikan peluang kepada anak untuk membaca Al-Quran sesuai tajwid, mengembangkan karakter mulia dan menjadikan al-Quran sebagai pedoman hidup. Hal ini sesuai dengan pendapat (Riyadh, 2009):

“Mengajarkan al-Quran mampu menumbuhkan sifat-sifat kebaikan pada seseorang, terutama jika pengajaran tersebut diberikan dan diarahkan khusus kepada orang yang menjadi tanggung jawabnya. Apalagi jika cara pengajarannya disampaikan dengan metode yang baik dan menarik sehingga mampu menumbuhkan rasa cinta pada diri anak-anak terhadap al-Quran.”

Mempelajari Al-Quran sejak dini juga bermanfaat bagi anak, karena dapat: mempengaruhi aspek fisiologis dan psikologis (Kurnia, 2017), membentuk karakter religius (Maharani & Izzati, 2020) dan dapat mempengaruhi kehidupan agama anak saat dewasa (Lubis & Ismet, 2019). Demikian pula, kegiatan Bimbel juga memiliki peranan penting dalam memperkaya pengetahuan anak, khususnya pada mata pelajaran matematika. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Supriatna et al., 2017; Wahyuni, 2019) yang menemukan bahwa terdapat pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Masjid Nurul Haq Kelurahan Sagerat Weru Dua, Kecamatan Matuari, Kota Bitung maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan antusiasme dan rasa ingin tahu anak dalam mempelajari Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan umum dapat melalui optimalisasi program TPQ berupa kegiatan BTQ dan Bimbel yang terjadwal dengan baik. Rekomendasi yang penulis berikan, yakni: kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum menjadi program yang berkelanjutan.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada masyarakat Kelurahan Sagerat Weru Dua Kecamatan Matuari Kota Bitung Provinsi Sulawesi Utara khususnya warga RT.09 sebagai mitra pengabdian IAIN Manado dalam kegiatan BTQ dan Bimbel Syarum.

## **REFERENCES**

- Anam, W. (2017). *Risalah Al-Quran: Empat Puluh Hadits Shahih Tentang Keutamaan Al-Qur'an*. Blitar: MSN-Press.
- Kementerian Agama. (2022). *Qur'an Kemenag*. <https://quran.kemenag.go.id/surah/35>

- Kurnia, A. (2017). Implementasi Metode Al-Hidayah dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 15(1), 69–96.
- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 8–14. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.30>
- Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288–1298.
- Riyadh, S. (2009). *Langkah Mudah Menggairahkan Anak Hafal Al-Quran*. Solo: Samudera.
- Supriatna, I., Yuliawati, N. D., & Firmansyah, W. (2017). Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.821>
- Thahir, A., & Hindriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang. *Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/671>
- Wahyuni, E. D. H. (2019). Pengaruh Ketelitian Menghitung dan Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar. *Artikel Publikasi Skripsi*, 1–14.