

## **Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pelaku UMKM Melalui Penguatan Literasi Akuntansi Keuangan**

**Bahtiar Effendi**

Universitas Satu, Bandung, Indonesia, Jl. BKR No.63, Ancol, Kec. Regol, Kota Bandung, Jawa Barat 40253  
E-mail: bahtiar.effendi90@gmail.com

### **ABSTRACT**

*This article provides financial accounting training tools to improve the financial management skills of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs). This research uses a descriptive method. Three activities in conducting this research; Introduction, support and assessment. The research methods include: the preparation phase, consisting of observation, interviews with village leaders, provision of material and advice on material, the implementation phase, consisting of the implementation of training activities, starting with approaches and support for business actors, the evaluation phase, the assessment of activities that were implemented. The results of the activity showed that the skills of the accounting training participants increased after conducting this community service activity.*

***Keywords:** Small And Medium Enterprise, Training, Financial Accounting.*

### **ABSTRAK**

Artikel ini memberikan bantuan pelatihan akuntansi keuangan untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan keuangan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Tiga kegiatan dalam melakukan penelitian ini; pengenalan, pendampingan dan evaluasi. Adapun metode penelitian ini meliputi: tahap persiapan yang terdiri dari observasi, wawancara dengan kepala desa, penyampaian materi, dan penyuluhan materi, tahap pelaksanaan terdiri dari pelaksanaan kegiatan pelatihan diawali dengan pendekatan dan pendampingan kepada pelaku usaha, tahap evaluasi evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kemampuan peserta pelatihan akuntansi meningkat setelah diadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

**Kata kunci:** Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM), Pelatihan, Akuntansi Keuangan.

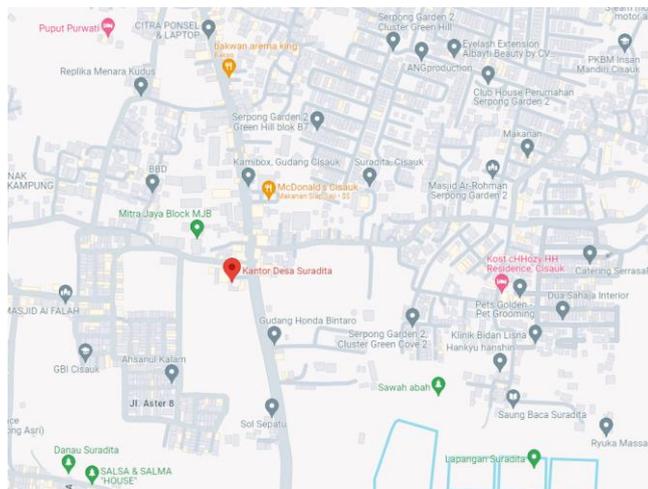
## **PENDAHULUAN**

Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma PT merupakan kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (UU No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9). Berdasarkan peraturan tersebut, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Satu telah melaksanakan kegiatan Tridharma PT secara konsisten (Agus, 2011).

Universitas Satu telah melaksanakan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui skema *enrichment program* dalam kurikulum Program Studi. Konsep tersebut telah diimplementasikan dengan cara mengkolaborasikan antara kegiatan pendidikan dan pengajaran di kelas, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penelitian dengan melibatkan Mahasiswa/i Universitas Satu untuk berperan serta aktif dalam menemukan permasalahan, merumuskan solusi dan evaluasi terkait dengan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang sudah diterima di kelas guna perbaikan kurikulum dan metode pembelajaran yang sudah diterima. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya penandatanganan nota kerja sama (Memo of Understanding) dengan para pemangku kepentingan (Mitra)

Adapun kegiatan terkait pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Dosen Program Studi Akuntansi Universitas Satu, diantaranya adalah Penguatan Kemampuan Bendahara dan Guru SD Melalui Pembelajaran Akuntansi Dasar di SDN Mekarwangi, Ds. Mekarwangi, Kec. Cisauk, Tangerang-Banten (Effendi, 2018a), Accounting Assistance for Treasurers and Teachers for Improvement and Strengthening of Mekarwangi Elementary School, Cisauk, Tangerang (Effendi, 2019a), Edukasi dan Pendampingan Akuntansi Kader Posyandu Rambutun dan Posyandu Nusa Indah Desa Mekarwangi Kabupaten Tangerang (Effendi, 2020a). Selain kegiatan tersebut, terdapat juga kegiatan yang bersifat insidental yang sudah dilakukan seperti: Penguatan Pemahaman Siswa Kelas XII AK Melalui Bimbingan dan Pelatihan Akuntansi dan Pajak (Effendi, 2018b), Pengabdian Kepada Masyarakat: Sinergitas Universitas dan Tentara Manunggal Membangun Desa/ TMMD (Effendi, 2020b), Peningkatan Kesadaran Pelajar dengan Edukasi Konservasi Lingkungan Hidup di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kharisma (Effendi, 2019b).

Desa Suradita merupakan salah satu desa yang berlokasi di Kecamatan Suradita, Kabupaten Tangerang. Desa ini merupakan desa berkembang dari Sektor Pelaku UMKM dari sekian banyaknya Desa di Kabupaten Tangerang. Adapaun peta wilayah Desa Suradita sebagaimana ditunjukkan dalam Gambar 1 berikut ini:



**Gambar 1.** Peta Desa Suradita

Pertumbuhan ekonomi suatu daerah, secara tidak langsung akan mempengaruhi peningkatan maupun penurunan terhadap jumlah kemiskinan di daerah tersebut. Semakin bagus kondisi ekonomi di sebuah wilayah, maka akan semakin rendah pula tingkat pengangguran yang dimiliki oleh wilayah tersebut, dan pada akhirnya dapat menurunkan tingkat kemiskinan. Salah satu faktor yang dapat menekan tingkat kemiskinan, yaitu dengan mendorong serta mengembangkan sektor riil. Sektor riil ini dapat didorong, melalui pertumbuhan sektor usaha mikro. Terdapat banyak faktor, yang menjadi penyebab tersendatnya pelaku usaha mikro dalam mengelola usahanya, diantaranya adalah terbatasnya pengetahuan tentang pengelolaan usaha, utamanya terkait dengan pengelolaan keuangannya. Kondisi tersebut, disebabkan karena latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh para pelaku usaha mikro, yang kurang terhadap pengetahuan dan keterampilan terkait pengelolaan keuangan. Oleh karena itu, diperlukan peran serta dari perguruan tinggi dalam memberikan sharing ilmu terkait penguatan pengetahuan masyarakat pelaku usaha mikro, melalui fungsi tri dharma perguruan tinggi berupa pengabdian kepada masyarakat (Suharto, 2009).

UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) merupakan salah satu dari banyak pihak yang merasakan dampak negatif dari wabah COVID-19. Sektor UMKM Indonesia kian resah karena semakin lama omzet yang dihasilkan semakin menurun. Menjawab tantangan tersebut kurikulum merdeka Belajar memberikan sarana untuk pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penguatan akuntansi keuangan UMKM lebih khususnya bagi UMKM Desa Suradita, Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang. UMKM yang dimaksud adalah penjual pulsa, perdagangan asongan, warung makan, hingga pedagang yang biasa berjualan di pasar.

Di masa pandemi, aktivitas masyarakat di luar ruangan cenderung berkurang dan membuat pendapatan para pelaku UMKM jadi ikut merosot terlebih lagi di saat pemberlakuan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB).

Para pelaku UMKM sangat merasa kesulitan dalam melakukan aktivitas kesehariannya serta memenuhi kebutuhan operasional produksi karena omzet yang didapat tidak sesuai harapan, bahkan pada beberapa UMKM sudah berada di ambang batas kritis dan merugi. Memang, pemerintah sudah berusaha keras mengatasi dan merencanakan berbagai kebijakan untuk mendukung perjuangan UMKM untuk dapat mempertahankan usaha yang sedang digeluti. Bantuan yang diberikan pemerintah sebagai bentuk dukungan kepada para UMKM, seperti restrukturisasi kredit, peningkatan porsi Kredit Usaha Rakyat (KUR), relaksasi pajak, hingga kebijakan terkait ekspor dan impor.

Sejalan dengan itu, masih banyak UMKM yang belum memahami secara utuh bagaimana mengelola usaha yang tengah dirintis khususnya dalam hal pengelolaan akuntansi keuangan dengan baik. Menanggapi realitas yang terjadi pada usaha UMKM saat ini, maka Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Satu memandang perlu untuk menjembatani dalam memberikan pengetahuan dasar bagi UMKM terkait penguatan akuntansi keuangan sebagai bentuk solusi terhadap permasalahan yang dihadapi dan dijadikan sebagai bentuk kegiatan hirilisasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan judul “struktur modal, ukuran perusahaan, likuiditas dan profitabilitas perusahaan” yang menekankan konsep keuntungan suatu usaha/bisnis harus mempertimbangkan struktur modal, ukuran entitas bisnis dan tingkat kecukupan dalam pemenuhan kewajiban jangka pendek dan jangka panjang.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui 3 tahap yakni persiapan dan pembekalan, tahap pelaksanaan dan rencana keberlanjutan program:

### **Persiapan dan pembekalan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan PkM meliputi tahapan berikut ini:

- a. Penyiapan lokasi PkM;
- b. Survey dan peninjauan kebutuhan bersama Desa Suradita;
- c. Koordinasi dengan pihak Desa Suradita, Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang;

### **Pelaksanaan**

Pelaksanaan tahapan kegiatan PkM berlangsung dari tanggal 01-22 Desember 2023 sebagai berikut:

- a. Konsinyering jadwal pelaksanaan kegiatan PkM;
- b. Pelaksanaan program-program yang menjadi tujuan;

- c. Evaluasi pelaksanaan program.

### **Rencana Keberlanjutan Program**

Pada program PkM ini memiliki target untuk dapat memperkuat pengetahuan masyarakat terutama Pelaku UMKM dalam pengelolaan dan pembukuan keuangan yang lebih baik. Pola pendampingan yang dilakukan sangat menentukan keberlanjutan program ini. Hal yang paling penting adalah dukungan instansi terkait dan pelaku UMKM Desa Suradita dalam program-program yang sesuai dengan kebutuhan UMKM. Dengan adanya program-program tersebut diharapkan mampu mengangkat kesejahteraan masyarakat pelaku UMKM serta memiliki kegunaan untuk jangka panjang.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Proses pembelajaran merupakan suatu proses komprehensif yang ditujukan dalam perubahan perilaku seorang individu (Agus, 2011). Pembelajaran sendiri tidak akan terlepas dari kegiatan pendampingan. UMKM yang merupakan kegiatan usaha yang menopang kegiatan perekonomian suatu daerah berdampak pada meningkatnya tingkat pendapatan warga masyarakat pelaku Umkm. Organisasi ini tentu perlu didukung oleh keterlibatan beberapa Pihak khususnya institusi pendidikan. Universitas menjadi tonggak terpenting dalam implemetasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diwajibkan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan penguatan literasi akuntansi keuangan UMKM ini dilakukan melalui kegiatan pendampingan terkait dengan proses pencatatan/akuntansi keuangan UMKM dari mulai proses penyiapan dokumen sumber sampai dengan penyusunan laporan keuangan UMKM. Selanjutnya, dalam tahap implementasi pendampingan dilaksanakan juga kegiatan monitoring dan evaluasi untuk menjamin bahwa implementasi pembukuan/akuntansi yang dijalankan pelaku UMKM sudah sesuai dengan luaran kegiatan edukasi ini.

### **KESIMPULAN**

Hasil dari kegiatan edukasi dan pendampingan literasi akuntansi keuangan bagi Pelaku UMKM yang sudah dilaksanakan telah terbukti secara efektif dalam rangka peningkatan pemahaman memadai mengenai akuntansi keuangan yang baik dan benar. Berdasarkan hasil dari perumusan dan analisa yang telah dilakukan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengenai akuntansi keuangan UMKM yang sedang berjalan berhasil memberikan kontribusi template berupa table bantu pembukuan akuntansi yang diperoleh dari hasil analisis dan improvisasi kegiatan pembukuan akuntansi yang ada. Melalui template yang dihasilkan, terbukti dapat membantu dalam proses percepatan pembukuan akuntansi keuangan para pelaku UMKM sehingga pelaporan kegiatan UMKM dapat disampaikan secara akurat dan tepat waktu serta memenuhi tuntutan permintaan para pihak kreditur.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Rektor Universitas Satu, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat karena telah mendorong kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## REFERENCES

- Agus, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Gramedia Pustaka Jaya.
- Effendi, B. (2018a). Penguatan Kemampuan Bendahara dan Guru SD Melalui Pembelajaran Akuntansi Dasar di SDN Mekarwangi, Ds. Mekarwangi, Kec. Cisauk, Tangerang-Banten. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(2). <https://doi.org/10.25273/jta.v3i2.2812>
- Effendi, B. (2018b). Penguatan Pemahaman Siswa Kelas XII AK Melalui Bimbingan dan Pelatihan Akuntansi dan Pajak di SMK Dharma Widya, Desa/Kecamatan Neglasari, Tangerang-Banten. *International Journal of Community Service Learning*, 2(4). <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i4.14635>
- Effendi, B. (2019a). Accounting Assistance for Treasurers and Teachers for Improvement and Strengthening of Mekarwangi Elementary School, Cisauk, Tangerang [Peningkatan dan Penguatan SDN Mekarwangi, Cisauk, Tangerang Dalam Bentuk Pendampingan Akuntansi Untuk Bendahara dan Pen. *Proceeding of Community Development*, 2. <https://doi.org/10.30874/comdev.2018.265>
- Effendi, B. (2019b). Peningkatan Kesadaran Pelajar dengan Edukasi Konservasi Lingkungan Hidup di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kharisma. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, 3(2). <https://doi.org/10.14421/jpm.2019.032-04>
- Effendi, B. (2020a). Edukasi dan Pendampingan Akuntansi Kader Posyandu Rambutan dan Posyandu Nusa Indah Desa Mekarwangi Kabupaten Tangerang. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 1(1), 25–36. <https://doi.org/10.37680/amalee.v1i01.206>
- Effendi, B. (2020b). Pengabdian Kepada Masyarakat: Sinergitas Universitas dan Tentara Manunggal Membangun Desa (TMMD). *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 215–223. <https://doi.org/10.31960/caradde.v2i2.369>
- Suharto, E. (2009). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat*. Rafika Aditama.