

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

**Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan
Google Classroom Pada Masa Covid-19 di MTs Se-Kota Bitung**

Kusnan

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: kusnan@iain-manado.ac.id

Ikmal

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: ikmal@iain-manado.ac.id

Indah Wardaty Saud

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: indah.saud@iain-manado.ac.id

Citra Bakari

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: citra.bakari@iain-manado.ac.id

Winda

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: winda.winda@iain-manado.ac.id

Iksal

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: iksal.iksla@iain-manado.ac.id

Abstrak

Saat ini dunia pendidikan sedang dihadapkan dengan tantangan yang berat dan rumit, yaitu wabah Virus Corona 2019 atau yang biasa disebut COVID-19. Kondisi ini melahirkan pilihan yang tidak bisa di tawar-tawar, yaitu melakukan pembelajaran dalam jaringan (Daring). Salah satu aplikasi/platfrom yang menunjang pembelajaran daring adalah pemanfaatan *Google Classroom*, sehingga pengabdian dengan judul “Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Masa Covid-19 di MTs se-Kota Bitung” dapat menjadi alternatif pembelajaran bagi guru dan siswa walaupun pada masa pandemic covid-19.

Kata Kunci : Manajemen, *Google Classroom*, Bahasa Inggris

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Abstract

Currently, the world of education is faced with difficult and complicated challenges, namely the 2019 Corona Virus outbreak or commonly called COVID-19. This condition gave birth to a non-negotiable choice, namely online learning. One of the applications/platforms that support online learning is the use of Google Classroom, so that the service with the title "Management Assistance in English Learning Through the Utilization of Google Classroom During the Covid-19 Period at MTs in Bitung City" can be an alternative learning for teachers and students even during this period. the covid-19 pandemic.

Keywords: Management, Google Classroom, English

PENDAHULUAN

Mulai Juni 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melakukan penyesuaian kebijakan pembelajaran di masa pandemi virus Corona (COVID-19) sebagai bentuk adaptasi kebiasaan baru di masa normal baru. Kebijakan ini menyusul kebijakan belajar di rumah yang telah berlangsung sejak Maret 2020 sebagai upaya mencegah penularan virus. Kebijakan baru di masa normal baru ini tentu membawa sejumlah perubahan yang harus diperhatikan baik oleh guru, orang tua, siswa, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait proses pendidikan di masa pandemic COVID-19 (Yulianto, 2020).

Pembelajaran daring sangat dikenal dikalangan masyarakat dan akademik dengan istilah pembelajaran *online (online learning)*. Istilah lain yang sangat umum diketahui adalah pembelajaran jarak jauh (*learning distance*). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung (Pohan, 2020). Salah satu media/platform online untuk pembelajaran daring adalah dengan menggunakan *Google Classroom*.

Pembelajaran *online* lahir mulai generasi keempat setelah adanya internet. Oleh karena itu, dalam Bahasa Indonesia pembelajaran *online* diterjemahkan sebagai pembelajaran dalam jaringan atau pembelajaran daring (Belawati, 2019).

Dampak yang diharapkan dari hasil pengabdian ini adalah peningkatan pengetahuan guru dan siswa mengenai pembelajaran online khususnya pada media *Google Classroom*.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian berupa Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Masa Covid-19 dilaksanakan pada hari Senin, 02 Agustus 2021 bertempat di MTs se-Kota Bitung. Pada tahap persiapan, tim pengabdian ini melaksanakan beberapa kegiatan, di antaranya koordinasi dengan para peserta guru Bahasa Inggris melalui penyebaran undangan Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* di MTs se-Kota Bitung dimana MTs N 1 Bitung sebagai tuan rumah penyelenggaraan kegiatan ini. Langkah selanjutnya adalah penyusunan materi pengabdian dan penetapan jadwal kegiatan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Masa Covid-19 di MTs se-Kota Bitung. Kegiatan pelatihan

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

dilaksanakan secara teknis dilaksanakan oleh Tim Pengabdian yang terdiri dari dua orang dosen dan tiga orang mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta satu orang dosen program studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Manado.

Dalam tahap pertama, dilakukan dengan mengkoordinasikan peserta yang hadir di MTS N 1 Kota Bitung. Peserta yang hadir yaitu guru Bahasa Inggris MTs se-Kota Bitung yang kesemuanya berjumlah 8 orang. Adapun materi yang disampaikan yakni terkait dengan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom*.

Google Classroom

Google Classroom adalah layanan berbasis Internet yang disediakan oleh Google sebagai sebuah sistem e-learning. Service ini didesain untuk membantu dosen membuat dan membagikan tugas kepada pelajar secara paperless Pengguna service ini harus mempunyai akun di Google. Selain itu *Google Classroom* hanya bisa digunakan oleh sekolah yang mempunyai Google Apps for Education

Salah satu pembelajaran yang menggunakan jaringan internet (*e-learning*) adalah *Google Classroom*, pemilihan *google Classroom* dalam penelitian ini karena aplikasi *google app for education* sebelumnya yaitu hanya *google docs* dan *goole form*. *Google Classroom* adalah fitur terbaru dari *google app for education* yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan dosen, siswa dan mahasiswa dalam proses pembelajaran(Hakim, 2016).

Fungsi Google Classroom

Google Classroom adalah alat berbasis web gratis yang dikembangkan oleh Google. Saat itu diperkenalkan pada 12 Agustus di tahun 2014. Aplikasi ini digunakan oleh para guru dan siswa, untuk berbagi file di antara mereka. Di *Google Classroom*, guru dapat membuat tugas untuk siswa, dan juga dapat mengumpulkan tugas dari mereka. Baik guru dan siswa dapat bekerja tanpa menggunakan kertas dalam aplikasi ini. Berikut ini beberapa hal yang bisa dilakukan saat belajar secara daring (*online*) dengan *Google Classroom*:

- a. Berbagi materi pelajaran/silabus
- b. Memberikan/mengirimkan tugas
- c. Mengadakan ujian/kuis Tanya jawab secara interaktif
- d. Melihat tugas mendatang lewat Google Calendar

Selain berbagai manfaat di atas, *Google Classroom* cocok dijadikan opsi untuk belajar *online* karena platform ini gratis, bisa dijangkau siapa saja yang menggunakan *smartphone*, dan relatif aman

Cara Membuat Google Classroom

Masuk ke aplikasi *Google Classroom* atau akses lewat peramban di PC Anda.

1. Klik Get Started, dan pilih alamat surel (email) Google yang ingin digunakan untuk bergabung di *Google Classroom*.
2. Tekan tanda plus (+) di pojok kanan.
3. Ada dua pilihan, yaitu Join Class dan Create Class. Pilih Create Class.
4. Ada dua pilihan role, yaitu teacher/student. Anda bisa memilih salah satunya.
5. Isi kolom class name, section, subject, dan room.

Tarsius:

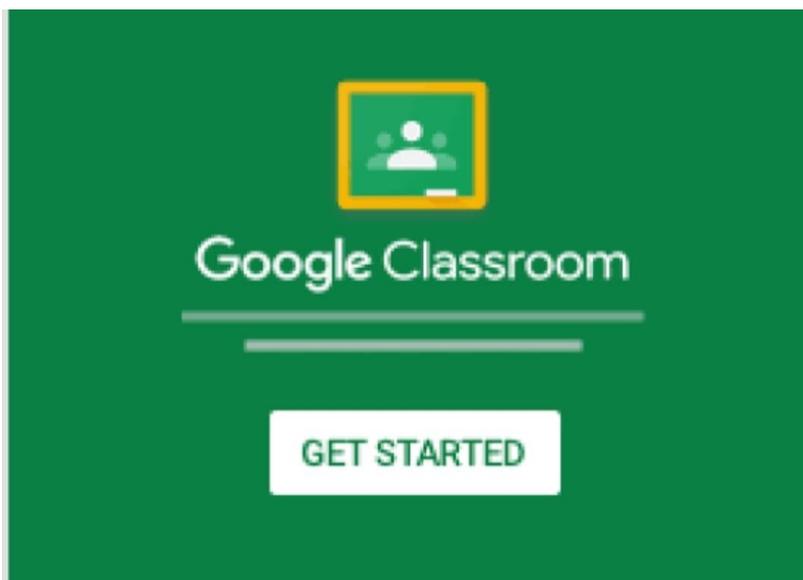
Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

6. Setelah kelas dibuat, *Google Classroom* akan otomatis generate class code. Anda bisa membagikan class code ini kepada para murid agar bisa Join Class.
7. Pada bagian Classwork, Anda bisa mengunggah materi, memberikan tugas, atau mengadakan kuis.
8. Agar lebih mudah dan hemat waktu, pertanyaan kuis tidak perlu diketik satu per satu di bagian question/pertanyaan. Jadikan satu file, kemudian unggah dengan klik Add.
9. Jangan lupa tetapkan skor maksimum yang bisa didapat pelajar dan tenggat waktu (due).
10. Kemudian klik Assign.
11. Lakukan hal yang sama untuk memberikan tugas berupa daftar pertanyaan. Jadikan satu file, kemudian unggah dengan klik Add.
12. Jangan lupa tetapkan skor maksimum yang bisa didapat pelajar dan tenggat waktu (due).
13. Kemudian klik Ask. Demikian cara mudah membuat *Google Classroom* dan menggunakannya untuk proses belajar mengajar. (Qomariah et al., 2019)



Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>



Gambar 1.1

Kegiatan Pendampingan Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Masa Covid-19 di MTs N se-Kota Bitung

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang diselenggarakan oleh Tim Pengabdian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado mampu memberikan kontribusi positif terhadap upaya pemanfaatan *Google Classroom* Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Covid-19 di MTs N Se-Kota Bitung.

UCAPAN TERIMA KASIH

Selain sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian di MTs Assalam Manado, kegiatan pengabdian ini juga sebagai bentuk penyampaian bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban dosen, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat. Untuk itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada: (1) Delmus Puneri Salim, S.Ag, M.A, M.Res, Ph.D. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, (2) Dr. Arhanuddin Salim, M.Pd.I selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), (3) Dr. Ishak Talibo, M.Pd.I selaku Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M, (4) Bapak H. Abdul Latif Tahir, M.Pd.I selaku kepala MTs N Bitung selaku tuan rumah penyelenggaraan kegiatan pengabdian beserta

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

jajarannya, (5) Drs.Kusnan, M.Pd dan Abdul Muis Daeng Pawero,M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Manado.

Referensi

Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka.

Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, *Google Classroom* Dan Edmodo. *STIMIK ESQ*.

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.

Qomariah, S., Nursobah, & Laiiyah, S. (2019). Implementasi Pemanfaatan *Google Classroom* untuk pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Yulianto, D. (2020). *New Normal COVID-19: Panduan Menjalani Tatanan Hidup Baru di Masa Pandemi*. Hikam Pustaka.