

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab Bagi Siswa RA Al-Ikhlas Watudambo

Fadhlan Saini

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: fadhlan.saini@iain-manado.ac.id

Nur Halimah

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: nurhalimah@iain-manado.ac.id

Nikmala Nemin Kaharuddin

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: nikmala@iain-manado.ac.id

Indah Wardaty Saud

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: indah.saud@iain-manado.ac.id

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan mengenalkan kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab Dasar melalui media bergambar pada siswa RA Al-Ikhlas Watudambo Desa Kauditan II Kecamatan Kauditan, Kabupaten Minahasa Utara. Diharapkan dengan adanya pengabdian ini bisa menambah pengetahuan siswa mengenai Bahasa Inggris dan Bahasa Arab, serta memperkaya guru tentang metode pengajaran kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dengan menggunakan media gambar. Partisipan yang terlibat dalam pengabdian ini adalah 25 siswa. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa media gambar dapat digunakan dalam kegiatan pengenalan kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab pada anak usia dini di RA Al-ikhlas Watodambo.

Kata kunci: Kosakata, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Media gambar

Abstract

This service aims to introduce basic English and Arabic vocabulary through illustrated media to students of RA Al-Ikhlas Watudambo, Kauditan II Village, Kauditan District, North Minahasa Regency. It is hoped that this service can increase students' knowledge of English and Arabic, as well as enrich teachers' understanding of teaching methods of English and Arabic vocabulary using image media. The participants involved in this service were 25 students. The results of this service show that image media can be used in English and Arabic vocabulary recognition activities for early childhood at RA Al-ikhlas Watodambo.

Keywords: Vocabulary, English, Arabic, Picture media

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini dianggap penting sehingga mendapat perhatian dari masyarakat, pendidik, dan pemerintah. Olehnya, perbaikan dan penyempurnaan di bidang pendidikan terus diupayakan agar menjcapai hasil belajar yang maksimal. Pendidikan usia dini tau di masa keemasan dipandang sangat fundamental dalam perkembangan anak sehingga peran orang tua sangat diperlukan untuk memberikan stimulus yang tepat. (Soimah, 2020)

Dalam perkembangan aspek kognitif, keterampilan berbahasa digunakan untuk aktifitas dalam ruang lingkup perkembangan kognitif. Sedangkan dalam perkembangan emosi, bahasa digunakan untuk mengekspresikan emosi seperti rasa senang, gembira, marah, dan sebagainya. Lebih lanjut, bahasa juga dielrukan dalam perkembangan social, karena bahasa digunakan dalam interaksi social sehari-hari.

Di era globalisasi saat ini, pemerintah menyadari pentingnya bahasa asing termasuk bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Kedua bahasa ini perlu diajarkan pada anak-anak baik lisan maupun tulisan, agar mereka mempunyai bekal komunikasi dalam menghadapi zaman kedepannya nanti. Di Indonesia, penggunaan Bahasa Inggris sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari, mulai dari produk makanan, nama-nama tempat, lagu-lagu dan istilah dalam bidang pendidikan. Demikian pula dengan Bahasa Arab, yangdinilai memiliki peran penting untuk pendidikan sehingga peletakan dasar yang kuat dalam pembelajaran Bahasa Arab akan berdampak pada pencapaian tingkat belajar yang baik dan efisien.

Melihat pentingnya peran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dalam perkembangan anak, maka metode pengajarannya pun tak luput dari perhatian. Kebanyakan praktisi Bahasa meyakini bahwa cara yang paling tepat dan efisien untuk pembelajaran Bahasa Asing bagi anak-anak adalah dengan mengenalkan kosa-kata sederhana yang sering mereka gunakan dalam komunikasi sehari-hari. Metode ini juga bisa dikolaborasikan dengan beberapa media menarik seperti melalui gambar dan lagu. (Mahyudin, 2018). Oleh karena itu, Tim pengabdian program studi Tadris Bahasa Inggris menginisiasi kegiatan penagbdian masyarakat dengan judul: PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DAN BAHASA ARAB BAGI SISWA RA AI-IKHLAS WATUDAMBO

TUJUAN

Adapun Tujuan dari Pengabdian ini adalah Mengenalkan kosa kata bahasa Inggris dan bahasa Arab pada siswa RA Al-ikhlas Watudambo.

METODE PELAKSANAAN

Waktu dan Tempat Pelaksanaan Observasi

Observasi kegiatan dilakukan yaitu dimulai pada tanggal 12 – 13 Agustus 2020. Lokasi pelaksanaan observasi di lakukan di Desa Kauditan II Kecamatan Kauditan, Kabupaten Minahasa Utara.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 16 - 21 Agustus 2020, bertempat di RA Al-Ikhlas Watudambo Desa Kauditan II Kecamatan Kauditan, Kabupaten Minahasa Utara.

Alat dan Bahan

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Buku Bahasa Inggris/Bahasa Arab
4. Pulpen
5. Penghapus
6. Media Gambar

Prosedur Kerja

1. Mengidentifikasi jumlah peserta yang ikut dalam pembelajaran peningkatan kosa kata bahasa Inggris dan bahasa Arab
2. Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
3. Membuat jadwal kegiatan
4. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di RA Al-Ikhlas Watudambo Ba'da

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan pengabdian ini, ada lima tema yang diberikan kosa-kata terkait tema masing-masing. Kelima tema tersebut diajarkan selama 5 kali pertemuan, selama 1 jam setiap kali pertemuan. Adapun tema-tema tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tema Number/ Al-Arqaam
2. Tema Alphabet/ Al-Huruuf
3. Tema Family Members/ A'dhaa al-Ushrah
4. Tema Shape/ Al-Asykaal
5. Tema Colors/ Al-Alwaan

Pada tanggal 16 Agustus 2020, tim mengenalkan kosa-kata terkait tema Number/Al-Arqaam. Dalam pengenalan kosa kata Bahasa Inggris dan Arab, tim menyiapkan bahan ajar seperti media gambar angka dan difotocopy sesuai dengan jumlah peserta. Tim juga memberikan rewards kepada peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait materi.



Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pada tanggal 17 Agustus 2020, tim mengenalkan kosa-kata terkait tema Alphabet/Al-Huruf. Dalam pengenalan kosa kata Bahasa Inggris dan Arab, tim menyiapkan bahan ajar seperti media gambar angka dan difotocopy sesuai dengan jumlah peserta. Materi ini juga disampaikan melalui lagu alphabet dan Hijaiyah. Tim juga memberikan rewards kepada peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait materi.



Pada tanggal 18 Agustus 2020, tim mengenalkan kosa-kata terkait tema Family Members/ A'dhaa al-Usrah. Dalam pengenalan kosa kata Bahasa Inggris dan Arab, tim menyiapkan bahan ajar seperti media gambar angka dan difotocopy sesuai dengan jumlah peserta. Tim juga memberikan rewards kepada peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait materi.



Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pada tanggal 19 Agustus 2020, tim mengenalkan kosa-kata terkait tema Shape/ Al-Sykaa. Dalam pengenalan kosa kata Bahasa Inggris dan Arab, tim menyiapkan bahan ajar seperti media gambar angka dan difotocopy sesuai dengan jumlah peserta. Tim juga memberikan rewards kepada peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait materi.



Pada tanggal 20 Agustus 2020, tim mengenalkan kosa-kata terkait tema Colors/ Al-Wa'an. Dalam pengenalan kosa kata Bahasa Inggris dan Arab, tim menyiapkan bahan ajar seperti media gambar angka dan difotocopy sesuai dengan jumlah peserta. Tim juga memberikan rewards kepada peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait materi.



Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Setelah pembelajaran yang dilakukan selama kurang lebih 5 hari dengan metode menggunakan media gambar didapatkan hasil belajar yang relatif memuaskan. Akan tetapi, beberapa perbaikan masih perlu diperhatikan. Diantaranya adalah masih ditemui kesalahan siswa dalam mengucapkan kosa kata dengan benar dan tidak mengingat kosa kata yang sudah diberikan.

KESIMPULAN

1. Kemampuan siswa pialud dalam meningkatkan kosa kata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab dengan menggunakan media gambar yang dapat membuat para peserta didik dengan mudah memahaminya, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan.
2. Antusias peserta sangat tinggi, sehingga mereka selalu hadir stiap hari selama program berlangsung

REFERENSI

Mahyudin, E. (2018). PENGAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BAGI ANAK-ANAK DENGAN MEDIA LAGU. *MUTSAQQAFIN; Jurnal Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab, Vol. 1*(No. 1).

Soimah, S. (2020). *Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Gambar Anak Usia Dini Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di TK Masyithoh 25 Sokaraja Tengah Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.*