

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Media Pembelajaran Audio And Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Mi At-Taqwa Perkamil

Wadan Y Anuli

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: wadan.anuli@iain-manado.ac.id

Ilham Syah

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: ilham.syah@iain-manado.ac.id

Nur Fadli Utomo

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: fadli.utomo@iain-manado.ac.id

Pratama Hasan

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: pratama.hasan@gmail.com

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu MIS At Taqwa Perkamil Manado dalam menggunakan Media Audio dan Visual yang merupakan cara yang strategis untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes khususnya di permainan bola kaki. Karena media audio dan visual merupakan media yang maksimal diberikan kepada siswa media audio dan visual menampilkan suara dan gambar tampilan ini begitu menarik dibanding audio atau visual saja kombinasi untuk merangsang penglihatan dan pendengaran. Audio dan visual mempercepat pemahaman dan skil mereka lebih meningkat dengan berbagai vidio tentang sepak bola dasar. Penerapan media audio dan visual untuk siswa kelas V. Kegiatan ini berlangsung selama dua minggu dari tanggal 2 November sampai dengan 12 November 2020. Kegiatan berjalan lancar berkat kerjasama antar sekolah yang memberikan dukungan penuh dalam berbagai bentuk kepada pihak pelaksana. Keberhasilan kegiatan pendampingan ini juga dapat dilihat dari tercapainya indikator yang ditetapkan untuk tujuan kegiatan ini dilaksanakan.

Kata kunci : Audio Visual, Media Pembelajaran, Hasil Belajar Penjaskes

Abstract

This activity aims to assist MIS At Taqwa Perkamil Manado in using Audio and Visual Media which is a strategic way to improve student learning outcomes in Physical Education subjects, especially in foot ball games. Because audio and visual media are the maximum media given to students, audio and visual media display sound and display images, this is so interesting compared to audio or visual alone, a combination to stimulate vision and hearing. Audio and visuals speed up their understanding and improve their skills with various videos about basic

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

soccer. Application of audio and visual media for fifth grade students. This activity lasted for two weeks from November 2 to November 12 2020. The activity ran smoothly thanks to collaboration between schools which provided full support in various forms to the implementers. The success of this mentoring activity can also be seen from the achievement of the indicators set for the purpose of this activity being carried out.

Keywords: *Audio Visual, Learning Media, Physical Education Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional menyebutkan, bahwa pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa (Permendikbud, 2013). Dari pernyataan di atas maka penerapan media pembelajaran penting guna pengembangan keterampilan seseorang siswa, hal tersebut guna menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup bangsa yang bersangkutan. Maka diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, kreatif, inovatif, adaptif serta berkepribadian. Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien (Sadiman, Arief S, 2012). Hasil belajar adalah hasil yang diberikan kepada siswa berupa penilaian setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menilai pengetahuan, sikap, ketrampilan pada diri siswa dengan adanya perubahan tingkah laku (Sudjana, 2017). Media pembelajaran berfungsi sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa untuk memperoleh pesan dan informasi yang diberikan oleh guru sehingga materi pembelajaran dapat lebih meningkat dan membentuk pengetahuan bagi siswa (Adittia, 2017)

Sepak bola adalah olahraga menggunakan bola yang dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang. Memasuki abad ke-21, olahraga ini telah dimainkan oleh lebih dari 250 juta orang di 200 negara, yang menjadikannya olahraga paling populer di dunia. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan menggunakan bola kulit ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput sintesis (Setyawan, 2017).

Secara umum sepak bola dalam tingkat MI/SD hanya perlu mempelajari dasar-dasar sepak bola yang dimana saya sepak bola di tingkat MI/SD harus lebih dari pada sekedar dasar pemahaman sepak yang akan membuat siswa-siswi bisa berkembang dengan cepat menggunakan seluruh pemahaman sepak yang selalu dijelaskan melalui penjelasan biasa atau biasanya hanya menggunakan metode ceramah maka dari saya pikir kurang efektif dan juga sangat membosankan jadi saya rasa harus dirubah dari penjelasannya yang bisa digunakan dengan menggunakan media audio and visual yang berbentuk video kartun itu mungkin bagi saya angkat cepat membantu mereka dalam memahami tentang dasar-dasar sepak bola yaitu tentang kaki untuk menendang, dada untuk mengontrol, dan kepala untuk menyundul bola. Tim yang mencetak gol lebih banyak pada akhir pertandingan adalah pemenangnya.

Proses pembelajaran yang menyangkut materi, metode, sarana dan prasarana harus juga mengalami perubahan kearah pembaharuan (inovasi) yang berada MI At Taqwa Perkamil Manado 5 PERKAMIL dengan adanya inovasi tersebut di atas dituntut seorang guru untuk

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

lebih kreatif dan inovatif, terutama dalam menentukan model dan metode yang tepat akan sangat menentukan keberhasilan siswa terutama pembentukan kecakapan hidup (life skill) siswa yang berpijak pada lingkungan sekitarnya. Supaya proses belajar dapat menjadi aktif maka diperlukan banyak kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa. Para siswa harus berupaya dengan segenap kemampuan yang ada untuk dapat mengkaji gagasan, memecahkan masalah, dan kemudian menerapkan apa yang telah dipelajari. Kunci belajar aktif adalah motivasi kuat dari dalam diri siswa sendiri untuk belajar. Siswa perlu diberikan kesempatan untuk berpikir dan bertindak secara leluasa supaya merangsang motivasi dari dalam dirinya. Melalui kerjasama antara tim pengabdian diharapkan pelatihan ini dapat berjalan lancar dan sekaligus meberikan solusi bagi guru agar dapat memanfaatkan mediapembelajaran audio visual agar dapat menciptakan suasana belajar menyenangkan dan tidak monoton.

METODE PELAKSANAAN

1. Metode Kegiatan

Kegiatan ini berbentuk pelatihan yang berlangsung selama dua minggu.

2. Materi Pelatihan

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak sekolah tentang pendampingan media pembelajaran audio dan visual dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran penjaskes pada materi bola kaki di MIS At Taqwa Manado

3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan selama dua minggu, dari tanggal 2 hingga 12 November 2020

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan ini dimulai dengan menganalisis kesulitan dalam meningkatkan hasil belajar penjaskes. Kesulitan siswa dalam belajar sepak bola.

- a. Pertama adalah anak-anak disekolah MIS At Taqwa anak-anak susah dalam memahami cara bermain bola yang benar, ada siswa yang bahkan belum bisa menendang bola.
- b. Kedua siswa-siswa perempuan susah sekali diajarkan sepak bola dari pada siswa laki-laki.
- c. Ketiga siswa-siswa sulit dalam menyeimbangkan badan dan kaki mereka yang kurang kuat.
- d. Keempat masalahnya adalah siswanya yang tidak suka dengan sepak bola.
- e. Kelima sepak bola disekolah agama terasa tidak terlalu difokuskan karena bukan pelajaran utama.

Siswa siswa di MIS At Taqwa lebih suka bermain-main saja dari pada belajar atau tidak serius dalam hal olahraga kerana mungkin juga siswa-siswi di MIS At Taqwa dalam hal olahraga tidak diprioritaskan karena hanya sebagai pelajaran umum tapi seharusnya pelajaran penjaskes di sekolah agama harus juga di tingkatkan agar sekolah yang berbasis agama juga tidak kalah dalam hal olahraga atau permainan

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

sepak dengan sekolah umum. Setelah melakukan analisis langkah selanjutnya adalah melakukan pendampingan untuk menerapkan pembelajaran media audio visual



Gambar 1 . Pendampingan media Pembelajaran

1. Pertama Adalah menggunakan media audio visual untuk menghilangkan bosan anak-anak siswa-siswi karena media audio and visual itu menampilkan gambar yang animasi yang bergerak yang membuat anak-anak tidak bosan juga menjadikan pikiran imajinasi mereka lebih cepat merespon.
2. Kedua menggunakan penjelasan yang mudah dipahami dengan gambar animasi di media audio and visual juga bisa menambahkan suasana yang menyenangkan dan tidak tegang jadi bisa membuat mereka cepat memahami sepak bola.
3. Ketiga menjelaskan materi dasar tanpa harus latihan tapi menggunakan media yang ada agar perlahan-lahan mereka suka dengan olahraga sepak bola
4. Keempat gunakan cerita dogeng tentang sepak bola agar mereka menggap sepak bola bagaikan dunia anak-anak agar mereka bisa cepat menguasai teknik-teknik dasar sepak bola dengan menggunakan teknologi audio and visual.

Motivasi dari para peserta pelatihan untuk melaksanakan kegiatan ini cukup baik. Hal ini ditandai adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan kompetensi guna menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa seperti media pembelajaran audio visual. Mengingat salah satu hal utama yang dibutuhkan seorang guru adalah kemampuan profesionalnya. Keberhasilan dari kegiatan ini juga Nampak dari praktek pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan setelah kegiatan pendampingan yang berlangsung selama dua minggu.

KESIMPULAN

Penerapan media pembelajran audio dan visual penting untuk diterapkan agar dapat meningkatkan hasil belajar penjaskes siswa khususnya materi bola kaki. Adapun cara mengenali teknik sepak bola dasar dengan menggunakan audio and visual sebagai berikut yaitu: menendang bola dan menahan bola karna teknik ini sangat berguna untuk yang suka atau hobi bermain bola. Oleh karena itu kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan dapat menjadi solusi dari pihak sekolah. Upaya kegiatan pendampingan ini dilakukan

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

untuk menambah serta meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan media pembelajaran audio and visual

UCAPAN TERIMA KASIH

Selain sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian di MIS At Taqwa Perkamil Manado, kegiatan pengabdian ini juga sebagai bentuk penyampaian bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban dosen, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat

REFERENSI

- Adittia, A. (2017). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK*. 4(1), 9–20.
<https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5227>
- Permendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Permendikbud 2013Nomor 81a Tahun 2013.
- Sadiman, Arief S, A. a. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*,. Rajawali Press.
- Setyawan, H. O. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(3), 467–472.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (R. Rosdakarya (ed.)).