

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

## Pelatihan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Di MIS Muhammadiyah Manado

### **Aris Armeth Daud Alkahar**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: [aris.kahar@iain-manado.ac.id](mailto:aris.kahar@iain-manado.ac.id)

### **Ardianto**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: [ardianto@iain-manado.ac.id](mailto:ardianto@iain-manado.ac.id)

### **Nur Fadli Utomo**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: [fadli.utomo@iain-manado.ac.id](mailto:fadli.utomo@iain-manado.ac.id)

### **Alvionita Cahyani Hartono**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: [alvionita.hartono@gmail.com](mailto:alvionita.hartono@gmail.com)

### **Abstrak**

*Kegiatan ini bertujuan untuk membantu MIS Muhammadiyah Manado dalam menguasai kosakata bahasa Indonesia pada anak usia prasekolah yang meliputi kuantitas ragam kosakata, kelas kata, dan ruang lingkup kosakata. Selain itu kegiatan pendampingan ini juga bermanfaat untuk menambah wawasan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dan diharapkan dapat menunjang kualitas guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara umum. Kegiatan ini berlangsung selama dua minggu dari tanggal 2 sd 14 Maret 2021. Kegiatan berjalan lancar berkat kerjasama antar sekolah yang memberikan dukungan penuh dalam berbagai bentuk kepada pihak pelaksana. Keberhasilan kegiatan pendampingan ini juga dapat dilihat dari tercapainya indikator yang ditetapkan untuk tujuan kegiatan ini dilaksanakan.*

**Kata kunci** : Penguasaan, Kosa Kata, Siswa MIS

### **Abstract**

*This activity aims to help MIS Muhammadiyah Manado in mastering Indonesian vocabulary for preschool-age children which includes the quantity of various vocabulary, word classes, and scope of vocabulary. In addition, this mentoring activity is also useful for broadening teacher insight in carrying out learning activities in class and is expected to support teacher quality in carrying out teaching and learning*

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

*activities in general. This activity lasted for two weeks from 2 to 14 March 2021. The activity ran smoothly thanks to collaboration between schools which provided full support in various forms to the implementing parties. The success of this mentoring activity can also be seen from the achievement of the indicators set for the purpose of this activity being carried out.*

**Keywords:** *Mastery, Vocabulary, MIS Students*

## **PENDAHULUAN**

Covid-19 yang melanda seluruh Negara di dunia termasuk Indonesia tidak hanya memiliki dampak jangka pendek tapi juga dampak jangka panjang salah satunya adalah meskipun pembelajaran tatap muka sudah diberlakukan namun motivasi belajar siswa-siswa menurun dan hal tersebut berpengaruh pada kualitas pembelajaran siswa (Sutrisno & Siswanto, 2016). salah satu dampak dari pembelajaran online yang dilakukan di masa pandemic adalah hasil belajar siswa menurun yang disebabkan oleh menurunnya motivasi siswa dalam belajar. Kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik maka sangat diperlukan motivasi dari siswa untuk membangkitkan gairah belajarnya (Sudjana, 2017). Siswa-siswa yang ada di MIS Muhammadiyah Manado ini sebagian besar adalah anak dari warga sekitar sekolah.

Dimasa pandemi, saat siswa melakukan pembelajaran online tidak memungkinkan bagi mereka. Hal tersebut membuat mereka terpaksa tidak belajar. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan tim terhadap kepala sekolah dan guru-guru MIS Muhammadiyah Manado mengatakan bahwa selama pembelajaran online diberlakukan, siswa-siswa mereka tidak belajar sehingga hal tersebut membuat pembelajaran siswatertinggal. Oleh karenasiswa terlalu lama tidak melakukan pembelajaran baik secara online ataupun secara tatap muka sehingga hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa dalam belajar (Khotimah et al., 2016). Keterbiasaan siswa tidak belajar selama pandemi dan ketertinggalan materi ajar membuat hasil belajar siswa dalam belajar menjadi rendah. sehingga dibutuhkan beberapa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut maka dipandang perlu melakukan upaya untuk mengatasi masalah tersebut (Anzar & Mardhatillah., 2017). Dalam pelaksanaan pengabdian ini, terdapat permasalahan yang menjadi fokus tim untuk diselesaikan yaitu permasalahan terkait penguasaan kosakata dasar bahasa indonesia siswa yang masih rendah (Winda Sari, 2018). Sehingga upaya yang dilakukan oleh tim adalah mengadakan kegiatan membaca dan menceritakan hasil bacaan namun buku bacaan yang dibaca oleh siswa pada PKM ini adalah buku cerita tentang kisah-kisah nabi dan buku-buku cerita motivasi.

Berdasarkan analisis situasi di atas maka permasalahan yang dihadapi menjadi fokus dalam kegiatan pengabdian ini adalah: penguasaan keterampilan bahasa indonesia siswa di sekolah masih rendah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata dasar bahasa indonesia siswa di MIS Muhammadiyah Manado. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa MIS Muhammadiyah Manado maka solusi yang disepakati tim pelaksana pengabdian untuk

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

diterapkan dalam memecahkan persoalan membaca dan teknik membaca cepat, membaca dan menceritakan hasil bacaan

## METODE PELAKSANAAN

### 1. Metode Kegiatan

Kegiatan ini berbentuk pelatihan yang berlangsung selama dua minggu.

### 2. Materi Pelatihan

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak sekolah tentang pendampingan penguasaan kosakata bahasa Indonesia siswa di MIS Muhammadiyah Manado,

### 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan selama dua minggu, dari tanggal 2 hingga 14 Maret 2021.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam beberapa tahapan yang telah dirancang sebelumnya bersama tim pelaksana kegiatan. Hal ini dilakukan agar kegiatan ini dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Adapun tahapan kegiatan pengabdian ini dapat dilihat di bawah ini. Persiapan sebelum melaksanakan kegiatan beberapa persiapan perlu dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut: Survey lokasi dilakukan terlebih dahulu sebelum pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui perlengkapan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan ini dan bagaimana pelaksanaan kegiatannya. Pada tahapan ini juga diadakan sosialisasi kegiatan dengan diberikan beberapa materi terkait dengan teknik-teknik membaca dan juga materi terkait bahasa Indonesia dasar, oleh karena itu sebelum masuk pada pelaksanaan kegiatan inti, materi-materi tersebut disusun terlebih dahulu oleh tim pelaksana kegiatan PKM. Membaca merupakan salah kegiatan inti dari pelaksanaan pengabdian ini, oleh sebab itu dibutuhkan beberapa buku bacaan yang menarik untuk dibaca oleh siswa di MIS Muhammadiyah Manado.



Gambar. Pelatihan Penguasaan Kosa Kata

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

Dalam hal ini tim pengabdian melakukan pengumpulan buku bacaan yang akan di digunakan oleh siswa-siswa di sekolah. Pelaksanaan Program PKM Setelah materi tersusun dan buku bacaan siap, maka langkah selanjutnya adalah pelaksanaan program. Dalam pelaksanaan program, terdapat beberapa kegiatan, diantaranya adalah pemberian pre-test, pemberian materi terkait pentingnya membaca, membaca dan menceritakan isi bacaan, pengajaran bahasa Indonesia dasar, dan game. Evaluasi Kegiatan Evaluasi pelaksanaan program dalam PKM ini dilakukan dengan cara tes untuk mengetahui hasil penguasaan siswa setelah pelaksanaan kegiatan. Di akhir pelaksanaan program PKM, tim pelaksana PKM juga melakukan wawancara singkat kepada beberapa siswa terkait dengan bagaimanapelaksanaan kegiatan, penyampaian materi pada pelatihan dan fasilitas, dan dampak yang dirasakan oleh Sekolah di MIS Muhammadiyah Manado. Hasil dari evaluasi ini kemudian di analysis oleh tim.

## **KESIMPULAN**

Kuantitas ragam kosakata bahasa Indonesia pada setiap anak berbeda antara satu dengan yang lain, nomina adalah kelas kata yang paling banyak dikuasai anak, dan ruang lingkup kosakata anak sebagian besar masih berada pada tataran benda, aktivitas, keadaan, dan hal-hal lain yang bersifat konkret. Oleh karena itu kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan dapat menjadi solusi dari pihak sekolah. Upaya kegiatan pendampingan ini dilakukan untuk menambah serta meningkatkan kemampuan dalam menguasai kosa kata bahasa Indonesia siswa di MIS Muhammadiyah Manado.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Selain sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian di MIS Muhammadiyah Manado, kegiatan pengabdian ini juga sebagai bentuk penyampaian bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban dosen, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat

## **REFERENSI**

- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2016). Keterampilan Membaca Cepat Dalam Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 341–350.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (R. Rosdakarya (ed.)).
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Winda Sari, W. S. (2018). Manhaj Wahidul Anam Dalam Menulis Buku Dekonstruksi Kaidah