

Pelatihan TOEFL bagi Guru-Guru Bahasa Inggris MTs/SMP Kota Bitung

Ahmad Mustamir Waris

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: ahmad.waris@iain-manado.ac.id

Srifani Simbuka

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: srifani.simbuka@iain-manado.ac.id

Nikmala Nemin Kharuddin

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: nikmala@iain-manado.ac.id

Dea Thalib

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H.
Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: dea.talib@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pihak MTs/SMP kota Bitung dalam hal peningkatan penguasaan Bahasa Inggris bagi guru dan karyawan. Selain itu, kegiatan ini juga bermanfaat untuk menambah wawasan strategi menjawab soal Bahasa Inggris berbasis TOEFL. Kegiatan ini berlangsung selama dua minggu dari tanggal 10 sampai 24 Juni 2021 dan tidak mengganggu kegiatan PBM di sekolah tersebut. Peserta Ujian berjumlah 20 orang yang terdiri dari guru mata pelajaran dan karyawan bidang akademik. Kegiatan berlangsung dengan lancar dengan adanya kerjasama antara pihak sekolah yang memberikan dukungan dalam beragam bentuk kepada tim PKM. Demikian pula antusias para peserta pelatihan dari awal hingga akhir sangat membantu keberhasilan kegiatan PKM. Keberhasilan juga dapat dilihat dari tercapainya indikator yang telah ditetapkan.

Kata kunci: Pelatihan; TOEFL; MTs/SMP Kota Bitung

PENDAHULUAN

Di era persaingan global saat ini menuntut kita menguasai berbagai bidang kompetensi skill dan akademik sehingga dapat dipertanggungjawabkan. Dunia pendidikan Indonesia telah mengadakan persiapan untuk menghadapi persaingan global ini, terutama untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing, baik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun dalam dunia kerja. Berbagai upaya juga dilakukan oleh berbagai sekolah baik dasar, menengah maupun pendidikan tinggi secara mandiri seperti menetapkan mutu pendidikan berskala internasional. Hal ini sebenarnya memiliki implikasi yang besar bagi sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan mulai dari pembenahan fasilitas, perbaikan kurikulum, pengembangan materi ajar, perbaikan sistem pengelolaan administrasi maupun akademik, dan yang paling mendasar, peningkatan kemampuan sumber daya manusia yang akan menjalankan dan mendukung komitmen tersebut.

Penguasaan Bahasa Inggris merupakan hal penting untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan. Sekolah berkomitmen sehingga memerlukan sumber daya manusia yang dapat memahami informasi yang dibutuhkan sehingga dapat mendukung kinerja mereka dalam mewujudkan komitmen lembaga. Hal ini tentu saja mustahil dilaksanakan jika para guru/pengajar tidak memiliki kompetensi berbahasa Inggris. Oleh karena itu, untuk meningkatkan penguasaan dan keterampilan Bahasa Inggris bagi guru dan karyawan merupakan bukti komitmen sekolah untuk mewujudkan sekolah bertaraf internasional.

MTs/SMP di Bitung saat ini terus berbenah diri dalam rangka meningkatkan mutu pengajaran dan pengelolaan sebagai upaya untuk menuju sekolah bertaraf internasional. Sekolah berkomitmen untuk membekali siswanya kemampuan berbahasa Inggris agar memiliki daya saing untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya. Untuk mendukung dan mencapai tujuan di atas, MTs/SMP se Bitung juga berupaya untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris, terutama bagi guru-guru non- bahasa Inggris serta karyawan.

Pelatihan TOEFL merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi guru dan karyawan. Materi pelatihan yang diberikan mencakup skill-skill dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis. Materi tersebut adalah Structure, Reading, dan Listening. Structure merupakan dasar bagi penguasaan skill dasar yang lain karena dengan penguasaan struktur bahasa yang baik, kemampuan dalam bidang bahasa yang lain secara signifikan dapat ditingkatkan. Materi-materi structure yang diberikan antara

lain Tenses, Verb Pattern, Nouns dan Noun Phrase, Adjective dan Adverb, Passive, Conjunction dan Preposition (Kusuma, 2020).

Reading diberikan dengan tujuan agar peserta dapat memiliki kemampuan untuk memahami teks-teks bahasa Inggris yang beragam, baik dari segi tema maupun tingkat kesulitan teks materi-materi yang terkait dengan reading antara lain Vocabulary, Main Ideas, Reference, dan Message. Dengan cakupan materi seperti itu peserta diharapkan dapat memiliki kemampuan memahami teks dari segi isi maupun kosa kata yang digunakan (Utami, S. S., & Pirmansyah, 2018).

Kemampuan Listening merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris sehingga peserta diharapkan dapat memiliki kemampuan memahami teks-teks yang bersifat audio (suara) yang merupakan bagian komunikasi sehari-hari yang sangat dominan (Hartanto, E. C. S., & Inayati, 2016) .

Ketiga skil dasar tersebut merupakan elemen dasar dalam pembelajaran bahasa Inggris, baik untuk tujuan akademik maupun untuk tujuan praktis. Program ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi masyarakat, terutama bagi dunia pendidikan. Pelatihan TOEFL ini diharapkan dapat membantu para guru dan karyawan untuk memotivasi diri dan mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam bahasa Inggris sehingga mereka dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi sekolah, dan bagi pengembangan karir mereka sendiri.

METODE

Metode Kegiatan

Kegiatan ini berbentuk pelatihan yang berlangsung selama dua minggu

Materi Pelatihan

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak sekolah. Tim Pengabdian menyesuaikan materi yang menjadi kebutuhan pihak sekolah.

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan selama dua minggu, dari tanggal 17 Juli hingga 31 Juli 2021. Adapun rincian jadwal pelaksanaan adalah sebagai berikut:

Hari/Tanggal	Jam	Materi
Jumat 17/07/2021	13.00-15.30	Pengenalan materi & peserta kegiatan Pre-Test
Sabtu 18/07/2021	13.00-14.30	Structure & Written Expression
Senin 20/07/2021	13.00-14.30	Listening
Selasa 21/07/2021	13.00-14.00	Reading Comprehension
Rabu 22/07/2021	13.00-14.30	Listening
Kamis 23/07/2021	13.00-14.30	Structure & Written Expressio
Jumat 24/07/2021	13.00-14.30	Reading Comprehension
Sabtu 25/07/2021	13.00-14.30	Structure & Writing Expression
Senin 27/07/2021	13.00-14.30	Listening
Selasa 28/07/2021	13.00-14.30	Reading Comprehension
Rabu 29/07/2021	13.00-14.30	Structure & Written Expression
Kamis 30/07/2021	13.00-14.30	Listening
Jumat 31/07/2021	13.00-15.00	Post-Test

Tim Pelaksana

Tim pelaksana kegiatan ini terdiri dari 4 (empat) dosen Program Studi Tadris Bahasa Inggris dan 2 (dua) orang mahasiswa..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui kemampuan awal para peserta maka dilaksanakan pre-test dengan materi test Bahasa Inggris TOEFL. Pelatihan dibagi dalam tiga skil dasar yaitu, Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Untuk materi Listening dan Reading diberikan dalam tiga sesi pelatihan, sedangkan materi Structure & Written Expression diberikan dalam empat sesi pertemuan. Tiap sesi dilaksanakan selama 90 menit dengan perimbangan teori dan praktek dalam bentuk mengerjakan soal latihan.

Kegiatan diakhiri dengan pelaksanaan post-test untuk mengetahui peningkatan skor peserta setelah mengikuti pelatihan TOEFL.

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari pihak sekolah, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak sekolah maupun dari peserta pelatihan.

Motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti proses pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan dewasa ini. Antusiasme ini juga tercermin dari peningkatan skor yang didapat oleh peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan selama dua minggu.

KESIMPULAN

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Hal ini didasari atas berbagai pertimbangan. Dengan memberlakukan standar mutu internasional, sebuah sekolah telah berkomitmen untuk memasuki sebuah ranah pengelolaan yang tidak lagi berpatokan pada standar dan tuntutan mutu lokal sehingga memerlukan sumber daya manusia yang mampu memahami seluk beluk informasi yang yang dibutuhkan dalam ranah sehingga dapat mendukung kinerja mereka dalam mewujudkan komitmen lembaga. Penyampaian materi secara dwi-bahasa merupakan tuntutan wajib bagi sekolah-sekolah bertaraf internasional. Hal ini tentu saja mustahil dilaksanakan jika para guru/pengajar tidak memiliki kompetensi berbahasa Inggris. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris bagi guru dan karyawan merupakan bukti keseriusan sebuah sekolah untuk mewujudkan komitmen menuju sekolah bertaraf internasional.

Pelatihan Bahasa Inggris berekualensi TOEFL merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi guru dan karyawan. Materi pelatihan yang diberikan mencakup skill-skill dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis.

Langkah yang ditempuh oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris bagi guru dan karyawan dengan mengadakan konsultasi dan diskusi dengan pihak terkait, dalam hal ini Prodi Tadris Bahasa Inggris IAIN Manado, dalam hal ini sudah tepat. Pihak sekolah mendapatkan manfaat dari pelatihan yang dilakukan. Sebaliknya, pihak Tim Pengabdian dapat menjalankan perannya dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan melalui pengabdian pada masyarakat.

Mengingat besarnya manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PKM seperti ini, Tim berharap sekolah-sekolah di bawah Kementerian Agama Islam penyelenggara kelas bilingual melakukan kegiatan serupa, atau dengan berbagai variasi bentuk dan metode, dengan melibatkan pihak Prodi Tadris Bahasa Inggris, IAIN Manado.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dan tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait selama pelaksanaan pelatihan TOEFL. Kepala sekolah, guru-guru, and karyawan yang sudah membantu menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan selama pelatihan berlangsung.

REFERENCES

- Hartanto, E. C. S., & Inayati, R. (2016). (2016). *Strategi Peningkatan Nilai TOEFL Mahasiswa Di Universitas Trunojoyo Madura*.
- Kusuma, A. (2020). *Practice Test TOEFL & TOEIC*. Genta Smart Publisher.
- Utami, S. S., & Pirmansyah, B. (2018). Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Intensif. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra*,.