



TARSIOUS :
Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis.
Vol. 6 No 2 Tahun 2024
ISSN : 2964-0571
Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>.

Pemanfaatan Sistem Deteksi Plagiarisme Menggunakan *Drillbit* Pada Makalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Manado

Syamsul Bahri Mamonto

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: Syamsul.bahri@iain-manado.ac.id

Robianto Mamonto

Sekolah Dasar Inpres Kaiwatu Manado
Kairagi Dua, Kecamatan Mapanget, Kota Manado
E-mail: robiantomamonto@gmail.com

Nadhila Fitriani

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: nadhila.22123014@iain-manado.ac.id

Muhammad Afif Sugiharto

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: muhammad.22123010@iain-manado.ac.id

Abstrak

Plagiarisme adalah salah satu bentuk kecurangan akademik yang merusak integritas ilmiah dan kredibilitas institusi pendidikan. Untuk mengatasi permasalahan ini, sebuah program pelatihan diterapkan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam semester V di IAIN Manado dengan menggunakan aplikasi *Drillbit*, sebuah alat deteksi plagiarisme. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang plagiarisme dan membimbing mereka dalam menyusun Makalah yang sesuai dengan etika akademik. Program ini dilaksanakan selama lima minggu dan melibatkan 31 mahasiswa. Tahapan kegiatan meliputi sosialisasi, pelatihan teknis penggunaan *Drillbit*, implementasi aplikasi, serta evaluasi dan pembimbingan terhadap Makalah mahasiswa. Setelah penggunaan *Drillbit*, terdapat penurunan yang signifikan pada tingkat plagiarisme dalam Makalah mahasiswa. Sebelum implementasi, sekitar 55% mendapat predikat sangat kurang dan kurang karya mahasiswa terindikasi plagiarisme, sedangkan setelah penerapan dan penggunaan *Drillbit*, hasil plagiarismenya menjadi baik dan sangat baik. Mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menghindari plagiarisme dan menunjukkan kemauan untuk mempelajari cara menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Kualitas Makalah mahasiswa meningkat dengan adanya laporan kesamaan dari *Drillbit*, yang memandu mereka untuk merevisi bagian-bagian yang terindikasi plagiarisme.

Kata Kunci : Plagiarisme, Drillbit, Etika Akademik, Makalah



Abstract

Plagiarism is a form of academic dishonesty that undermines scientific integrity and the credibility of educational institutions. To address this issue, a training program was implemented for fifth-semester students of the Islamic Education Program at IAIN Manado, utilizing the Drillbit application, a plagiarism detection tool. This activity aimed to enhance students' understanding of plagiarism and guide them in writing papers that align with academic ethics. The program was carried out over five weeks and involved 31 students. The activities included socialization, technical training on using Drillbit, application implementation, as well as evaluation and guidance on students' papers. After using Drillbit, there was a significant reduction in the level of plagiarism in students' papers. Before the implementation, around 55% of students' work was classified as very poor or poor in terms of plagiarism, while after the application of Drillbit, the plagiarism results improved to good and very good. Students became more aware of the importance of avoiding plagiarism and demonstrated a willingness to learn how to create scholarly work that adheres to academic standards. The quality of the students' papers improved with the similarity reports from Drillbit, which guided them in revising sections identified as plagiarized.

Keywords: *Plagiarism, Drillbit, Academic Ethics, Papers.*

PENDAHULUAN

Plagiarisme atau tindak plagiat merupakan tindakan seseorang yang bertujuan untuk menambah nilai Plagiarisme merujuk pada tindakan mengambil karya tulis, ide, atau hasil pemikiran orang lain dan mengklaimnya sebagai milik sendiri, baik secara sengaja maupun tidak sengaja (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010). Dalam konteks ini, plagiarisme terjadi ketika seseorang menyalin hasil karya orang lain atau ide tanpa mencantumkan sumbernya, kemudian mengakui karya tersebut sebagai hasil kerja dirinya (Risparyanto, 2020). Sebagai salah satu bentuk kecurangan akademik, plagiarisme sangat merugikan integritas dunia akademik. Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia telah mengeluarkan peraturan untuk mencegah praktik plagiarisme di perguruan tinggi, meskipun kasus plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah masih sulit diberantas (Widodo et al., 2022). Plagiat dapat merusak reputasi penulis, bahkan berisiko merusak integritas akademik di lingkungan perguruan tinggi, yang merupakan tempat untuk menegakkan prinsip moral terkait ilmu pengetahuan, kebenaran, keadilan, dan kejujuran (Aravik & Ahmad Tohir, 2023).

Menurut Undang-Undang Hak Cipta, plagiarisme juga dijelaskan sebagai tindakan mengumumkan, mempublikasikan, atau menjual karya orang lain tanpa izin dari pemiliknya (Rizki et al., 2022). Plagiarisme seringkali terjadi akibat keterbatasan pemahaman mengenai manajemen referensi, yang menjadi salah satu penyebab terjadinya pelanggaran etika penulisan, baik secara sengaja maupun tidak (Hanum et al., 2021). Debnath (2016), dalam penelitian yang dikutip oleh Shadiqi (2019), menyebutkan ada delapan faktor utama yang mendorong seseorang untuk melakukan plagiarisme: pertama, kemudahan akses informasi, terutama dengan adanya



internet; kedua, tekanan akademik untuk mempublikasikan karya, baik dari dosen maupun mahasiswa yang mengejar target akademik; ketiga, kurangnya rasa percaya diri dan keterampilan menulis, yang sering dialami oleh penulis pemula; keempat, terburu-buru dalam menulis artikel di bawah tekanan waktu; kelima, kurangnya pemahaman dan kesadaran tentang plagiarisme; keenam, ketidaktahuan bahwa menyalin teks orisinal tanpa mencantumkan sumber juga merupakan pelanggaran; ketujuh, beberapa penulis yang menganggap tidak ada masalah dalam menulis ulang karya mereka sendiri tanpa memberikan sitasi (self-plagiarism); dan kedelapan, kebiasaan melakukan plagiarisme yang diperparah oleh kemudahan akses komputer dan internet, serta pengalaman plagiarisme yang tidak terdeteksi di masa lalu (Aravik & Ahmad Tohir, 2023).

Bedasarkan pengalaman saya selama mengajar mereka dari semester sebelumnya hingga saat ini, sebagian mahasiswa semester 5 mungkin memiliki pengalaman terbatas dalam menulis karya ilmiah yang mengharuskan mereka untuk merujuk pada sumber-sumber ilmiah secara tepat. Mereka sering kali menghadapi kendala teknis dalam menyusun sitasi atau menggunakan perangkat deteksi plagiarisme seperti *DrillBit*. Kendala ini bisa disebabkan oleh kurangnya pelatihan atau pemahaman yang cukup mengenai teknik parafrase, kutipan langsung, dan penulisan referensi yang benar sesuai dengan pedoman akademik. Selain itu, mahasiswa PAI semester 5 mungkin juga menghadapi tekanan akademik yang cukup tinggi, baik untuk memenuhi standar akademik yang ditetapkan dosen maupun untuk mempertahankan IPK yang baik. Tekanan tersebut seringkali mendorong mereka untuk bekerja dengan terburu-buru, yang bisa berujung pada kecenderungan untuk mengambil jalan pintas dengan melakukan plagiarisme, baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Misalnya, mereka mungkin merasa kesulitan untuk menemukan cara yang efektif dan efisien dalam mengutip sumber yang tepat, atau mereka tidak menyadari bahwa menyalin kalimat tanpa memberikan atribusi yang benar juga dapat dianggap sebagai plagiarisme.

Oleh karena itu, penerapan sistem deteksi plagiarisme menjadi bagian penting dari langkah preventif yang harus diambil oleh perguruan tinggi untuk mencegah dan menangani plagiarisme di kalangan mahasiswa dan civitas akademika (Manunggal & Christiani, 2018). Banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam menghindari plagiarisme ketika menggunakan perangkat seperti *Drillbit* dan *Turnitin*. Menulis artikel ilmiah yang akan dipublikasikan memerlukan kehati-hatian, dan menghindari plagiarisme menjadi sangat penting, terutama bagi mahasiswa yang kurang terampil dalam menyusun sitasi dengan benar (Haris et al., 2023).

Dari permasalahan tersebut, saya selaku dosen yang mengajar di FTIK menggunakan aplikasi *DrillBit* dalam pembuatan tugas makalah. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam kepada mahasiswa tentang plagiarisme dan pentingnya penulisan yang orisinal dalam karya ilmiah. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk

meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dengan benar, serta menghindari plagiarisme melalui penggunaan aplikasi deteksi seperti *DrillBit*. Melalui pendekatan ini, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan makalah berkualitas yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga etika penulisan yang berlaku. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat integritas akademik dan meningkatkan kualitas tulisan ilmiah di kalangan mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan di kampus IAIN Manado dan diikuti oleh 31 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam semester V. Mahasiswa ini telah memiliki pengalaman dalam menyusun makalah sejak semester pertama, tetapi belum memiliki pengalaman yang memadai dalam menggunakan aplikasi *Drillbit* untuk memeriksa plagiarisme. Pengabdian ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menyusun makalah yang bebas dari praktik copy-paste. Pelatihan berlangsung selama lima minggu dengan total lima kali pertemuan, mulai dari 6 Maret hingga 28 Juni 2024. Sebelum kegiatan dimulai, dilakukan observasi dan wawancara kepada mahasiswa untuk memahami proses penyusunan makalah mereka serta kendala yang dihadapi. Informasi yang diperoleh menjadi bahan pertimbangan dalam merancang jadwal kegiatan, materi, dan kebutuhan penunjang selama pelatihan. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Sosialisasi

Sebelum menggunakan aplikasi *Drillbit*, mahasiswa diberi sosialisasi mengenai pentingnya mencegah plagiarisme dalam Makalah ilmiah. Selain itu, pelatihan teknis penggunaan *Drillbit* juga diberikan, meliputi cara mengakses aplikasi, mengunggah dokumen, serta memahami hasil laporan tingkat kesamaan yang dihasilkan oleh sistem tersebut.



Gambar 1. Sosialisasi Awal Penggunaan Drillbit



b. Implementasi *Drillbit*

Setelah pelatihan, mahasiswa Mengirimkan filenya ke dosen dan mengunggah Makalah mereka ke sistem *Drillbit* guna mendeteksi potensi plagiarisme. Setiap mahasiswa menerima laporan tingkat kesamaan, yang menunjukkan bagian-bagian dalam karya mereka yang terindikasi plagiarisme.

estetika digital.pdf	Indonesian	1939517	03-06-2024 14:26:23	NA	NA	13%
Revisi Pengelolaan Kelas di MI, Mts dan MA...	Indonesian	1935629	03-06-2024 10:27:27	NA	NA	17%
Kelompok Akidah Akhlak (AyuDina).pdf	Indonesian	1934442	03-06-2024 08:56:34	NA	NA	25%
Makalah Isu Kontemporer, kimpk 8. Smstr ...	Indonesian	1934368	03-06-2024 08:49:32	NA	NA	29%
MAKALAH isu kontemporer kel 9 (1).pdf	Indonesian	1934295	03-06-2024 08:42:58	NA	NA	14%
Makalah Isu Kontemporer Kimpk 8. Smstr 6...	Indonesian	1934154	03-06-2024 08:28:19	NA	NA	51%
Makalah Isu Kontemporer (PPQ) fix (1).pdf	Indonesian	1934032	03-06-2024 08:14:30	NA	NA	24%
Makalah Isu Kontemporer Pendidikan Isla...	Indonesian	1934031	03-06-2024 08:13:40	NA	NA	10%
MAKALAH ISU KONTEMPORER PAI k10.pdf	Indonesian	1934030	03-06-2024 08:13:20	NA	NA	20%
Isu Kontemporer Kelompok 6.pdf	Indonesian	1934021	03-06-2024 08:12:53	NA	NA	14%
Makalah Topik 9.pdf	Indonesian	1933845	03-06-2024 07:52:39	NA	NA	22%
Pengelolaan Kelas di MI, MTs dan MA.pdf	Indonesian	1933844	03-06-2024 07:52:18	NA	NA	19%
MAKALAH TOPIK 11 (1).pdf	Indonesian	1933833	03-06-2024 07:51:51	NA	NA	15%
REVISI KELEBIHAN DAN KURANGAN GUR...	Indonesian	1933755	03-06-2024 07:40:20	NA	NA	18%
Kelompok 1_ Isu Kontemporer.pdf	Indonesian	1903456	30-05-2024 15:03:42	NA	NA	45%
Kel 4 anis^Jea^Jtabl_ ISU KONTEMPORER...	Indonesian	1902249	30-05-2024 13:16:09	NA	NA	8%
MAKALAH ISU KONTEMPORER KELOMPOK ...	Indonesian	1902231	30-05-2024 13:14:23	NA	NA	12%
MAKALAH GURU PROFESIONAL DAN SERTIL...	Indonesian	1901977	30-05-2024 12:47:30	NA	NA	29%
Isu Kontemporer Pendidikan Islam.docx	Indonesian	1901931	30-05-2024 12:42:42	NA	NA	13%
BAB II bismillah.docx	Indonesian	1884264	28-05-2024 09:06:10	NA	NA	18%
BAB II bismillah.docx	Indonesian	1884169	28-05-2024 08:35:22	NA	NA	20%
BAB II OTW-1.docx	Indonesian	1876369	27-05-2024 10:14:23	NA	NA	18%
MAKALAH ISU KONTEMPORER KELOMPOK ...	Indonesian	1814345	16-05-2024 15:21:51	NA	NA	32%

Tabel 1. Hasil Pengecekan Awal

c. Evaluasi dan Pembimbingan

Mahasiswa yang karyanya terindikasi plagiarisme diberikan pembimbingan khusus oleh dosen secara berulang untuk memperbaiki hasil karya mereka. Dosen juga mengevaluasi hasil perbaikan sebelum tulisan tersebut diajukan untuk publikasi. Target akhir dari pelatihan ini adalah agar mahasiswa terbiasa menyusun makalah berdasarkan data yang valid dan menggunakan teknik parafrase. Makalah dengan nilai parafrase 10 % akan memperoleh predikat point A.



HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa penggunaan sistem deteksi plagiarisme *Drillbit* secara signifikan mengurangi jumlah Makalah yang mengandung plagiarisme di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Manado. Sebagai alat pendeteksi plagiarisme, hasil dari implementasi *Drillbit* dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk membandingkan pemahaman mahasiswa tentang plagiarisme sebelum dan sesudah makalah mereka diperiksa menggunakan aplikasi ini.

Drillbit memiliki peran yang sangat penting dalam mengurangi dan mencegah plagiarisme di kalangan mahasiswa. Hal ini tercermin dari beberapa faktor yang berkontribusi pada penurunan tingkat plagiarisme. Berikut adalah penjelasan lebih rinci:

1. Hasil Plagiarisme Awal

Pemahaman mahasiswa tentang plagiarisme sebelum menggunakan aplikasi *Drillbit* sangat bervariasi. Beberapa mahasiswa sudah memahami plagiarisme, tetapi sebagian besar masih kurang memahami konsep ini. Berdasarkan hasil pengecekan *Drillbit* terhadap 31 Makalah yang menjadi responden sebelum dilakukan deteksi menggunakan *Drillbit*, diperoleh data berikut:

Peringkat Hasil Plagiasi	Jumlah Makalah	Presentase
Sangat Kurang (D)	10	33
Kurang (C)	8	25
Baik (B)	6	20
Sangat Baik (A)	7	22
Jumlah	31	100

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Deteksi Awal

Dari data tersebut, sebanyak 55% mahasiswa kurang memahami plagiarisme, yang terdiri dari 33% sangat kurang dan 25% kurang. Sisanya, sebanyak 45%, memiliki hasil baik dan sangat baik, yaitu masing-masing 20% dan 22%. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum dilakukan pemeriksaan plagiarisme, mayoritas mahasiswa masih memiliki pemahaman yang rendah tentang plagiarisme.

2. Hasil Plagiarisme Sesudah Deteksi Awal dan telah dilakukan pembimbingan

Setelah menggunakan aplikasi *Drillbit*, pemahaman mahasiswa tentang plagiarisme meningkat secara signifikan. Mahasiswa memahami bahwa *Drillbit* dapat mendeteksi kemiripan



kata dan kalimat yang diambil dari karya orang lain tanpa parafrase atau tanpa mencantumkan sumber. Berdasarkan hasil pengamatan setelah pengecekan, diperoleh data berikut:

Peringkat Hasil Plagiasi	Jumlah Makalah	Presentase
Sangat Kurang (D)	0	0
Kurang (C)	0	0
Baik (B)	10	32,5
Sangat Baik (A)	21	67,5
Jumlah	31	100

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Deteksi Setelah pembimbingan

Setelah pembimbingan, sebanyak 67.5% mahasiswa memiliki pemahaman sangat baik, sementara sisanya, 32.5%, memiliki pemahaman baik. Tidak ada lagi mahasiswa yang mendapatkan hasil kurang dan sangat kurang pada hasil cek plagiarisme.

Berikut beberapa poin penting dari hasil penerapan :

1. **Penurunan Tingkat Plagiarisme:** Setelah penggunaan *Drillbit*, terdapat penurunan yang signifikan pada tingkat plagiarisme dalam Makalah mahasiswa. Sebelum implementasi, sekitar 55% mendapat predikat sangat kurang dan kurang karya mahasiswa terindikasi plagiarisme, sedangkan setelah penerapan dan penggunaan *Drillbit*, hasil plagiarismenya menjadi baik dan sangat baik
2. **Peningkatan Kesadaran Etika Akademik:** Mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menghindari plagiarisme dan menunjukkan kemauan untuk mempelajari cara menyusun karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik.
3. **Peningkatan Kualitas Makalah:** Kualitas Makalah mahasiswa meningkat dengan adanya laporan kesamaan dari *Drillbit*, yang memandu mereka untuk merevisi bagian-bagian yang terindikasi plagiarisme.

KESIMPULAN

Penggunaan sistem deteksi plagiarisme ***Drillbit*** di Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Manado terbukti efektif dalam mengurangi tingkat plagiarisme di kalangan mahasiswa. Implementasi sistem ini memberikan dampak signifikan, baik dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai plagiarisme maupun dalam memperbaiki kualitas Makalah ilmiah mereka. Pelatihan yang melibatkan 31 mahasiswa menunjukkan bahwa:

1. **Hasil sebelum bimbingan :** Sebelum penggunaan *Drillbit*, sebagian besar mahasiswa (55%) masih kurang memahami konsep plagiarisme.



TARSIOUS :
Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis.
Vol. 6 No 2 Tahun 2024
ISSN : 2964-0571
Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>.

2. **Hasil Setelah bimbingan :** Setelah pelatihan dan implementasi *Drillbit*, 67,5% mahasiswa memiliki pemahaman sangat baik tentang plagiarisme, sementara sisanya (32,5%) memiliki pemahaman baik. Tidak ada lagi mahasiswa yang kurang memahami plagiarisme.
3. **Penurunan Tingkat Plagiarisme:** Tingkat plagiarisme pada karya mahasiswa menurun dari 40% menjadi 10% setelah penerapan *Drillbit*.
4. **Peningkatan Kesadaran dan Etika Akademik:** Mahasiswa menunjukkan kesadaran yang lebih tinggi terhadap pentingnya menghindari plagiarisme dan berkomitmen untuk menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik.

Kesuksesan implementasi *Drillbit* ini tidak hanya berdampak pada pemahaman dan kualitas Makalah, tetapi juga memperkuat integritas akademik di lingkungan kampus. Dengan adanya laporan kesamaan yang dihasilkan *Drillbit*, mahasiswa dapat merevisi dan memperbaiki karya mereka, memastikan kepatuhan terhadap standar akademik yang berlaku.

Program ini memberikan contoh bahwa penerapan teknologi pendeteksi plagiarisme yang diiringi pembimbingan dapat menjadi langkah preventif sekaligus edukatif dalam menjaga kualitas dan integritas akademik di perguruan tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terutama ditujukan kepada seluruh mahasiswa PAI Semester V Yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan ini.

REFERENCES

Aravik, H., & Ahmad Tohir. (2023). Sosialisasi Software Cek Plagiat Pada Mahasiswa Semester Akhir. *ADM : Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(1), 87–94.
<https://doi.org/10.61930/jurnaladm.v1i1.209>

Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.
<https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/187>

Kementerian Pendidikan Nasional, K. P. (2010). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*, 17(2), 125.
<https://arxiv.org/pdf/1707.06526.pdf%0Ahttps://www.yrpri.org%0Ahttp://weekly.cnbnews.co>



TARSIOUS :
Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis.
Vol. 6 No 2 Tahun 2024
ISSN : 2964-0571
Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>.

m/news/article.html?no=124000%0Ahttps://www.fordfoundation.org/%0Ahttp://bibliotecavirt
ual.clacso.org.ar/Republica_Dominicana/ccp/20120731051903/prep%0Ahttp://webpc.cia

Manunggal, Y. C., & Christiani, L. (2018). Pemanfaatan Sistem DetManunggal, Y. C., & Christiani, L. (2018). Pemanfaatan Sistem Deteksi Plagiarisme Menggunakan Turnitin Pada Jurnal Mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro. *Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 231–240.eksi Plagiarisme Menggunakan Turnitin Pada Jur. *Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 231–240.

Risparyanto, A. (2020). Turnitin Sebagai Alat Deteksi Plagiarisme. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 126–135. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss2.art5>

Rizki, F., Irawan, D., & Hidayat, A. T. (2022). Penerapan Api Whatsapp Dalam Pelayanan Uji Plagiasi Universitas Bina Insan Berbasis Web Mobile. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(3), 528. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v9i3.4054>

Widodo, A., Affandi, L. H., Indraswati, D., Umar, U., & Hidayati, V. R. (2022). Pelatihan Teknik Parafrase Untuk Mengurangi Tingkat Plagiasi Dalam Penulisan Makalah Ilmiah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 1888. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10977>