

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 1 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pembinaan Baca Al-Quran Pada Anak- Anak Pedesaan di Masjid Al-Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow

Rivai Bolotio

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: rivai.bolotio@iain-manado.ac.id

Ikmal

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: ikmal.ikmal@iain-manado.ac.id

Anisa Suwikromo

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: anisa.suwikromo@iain-manado.ac.id

Asri Kurniawati

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: asri.kurniawati@iain-manado.ac.id

Gery Mamonto

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: gerymamonto@iain-manado.ac.id

Abstrak

Islam telah mengajarkan dan menganjurkan kepada seluruh umat Islam di belahan dunia manapun untuk menjadikan Alquran sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan. Mempelajari Alquran tidak lepas dari membaca, mengkaji, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Perintah membaca dan memahami Alquran adalah keharusan bagi umat Islam, hal ini menjadikan kita sebagai manusia agar senantiasa belajar dan mengajarkan bagaimana cara membaca Alquran dengan baik dan benar, selain itu dengan membacanya juga termasuk ibadah, membuat hati lapang dan tentram, oleh karena itu salah satu program yang biasa diikuti oleh masyarakat beragama Islam untuk mempelajari Alquran yaitu program baca Alquran. Dengan demikian pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan judul “Pembinaan Baca Al-Quran Pada Anak-Anak Pedesaan di Masjid Al-Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow” memberikan manfaat yang signifikan bagi peningkatan kemampuan membaca alquran pada para remaja di desa tersebut.

Kata Kunci : Pembinaan, Alquran, Anak

Abstract

Islam has taught and recommended to all Muslims in any part of the world to make the Qur'an as a guide in living life. Studying the Qur'an cannot be separated from reading, studying, and practicing it in everyday life. The command to read and understand the Qur'an is a must for Muslims, this makes us as humans to always learn and teach how to read the Qur'an properly and correctly, besides reading it also includes worship, making the heart spacious and peaceful, therefore one of the The program that is usually followed by the Muslim community to learn the Qur'an is the Qur'an reading program. Thus the implementation of service activities with the title "Coaching to Read Al-Quran for Children at Al-Ikhlas Mosque, Lolanan Village, Kec. Sangtumbolang, Bolaang Mongondow Regency" provides significant benefits for improving the ability to read the Koran in the youth in the village.

Keywords:Coaching,Qur'an, Children

PENDAHULUAN

Al-Qur'an diturunkan Allah kepada manusia untuk dibaca dan diamalkan. Ia telah terbukti menjadi pelita agung dalam memimpin manusia mengarungi perjalanan hidupnya. Tanpa membaca manusia tidak akan mengerti akan isinya dan tanpa mengamalkannya manusia tidak akan dapat merasakan kebaikan dan keutamaan petunjuk Allah dalam Al-Qur'an (Thalib, 2005).

Setiap Muslim yakin bahwa membaca Alquran merupakan amalan yang sangat mulia dan akan mendapat pahala yang berlipat ganda, sebab yang dibacanya merupakan kitab suci Ilahi. Alquran adalah sebaik-baik bacaan bagi orang Islam baik dikala senang maupun dikala susah, dikala gembira maupun sedih. Bahkan membaca Alquran bukan saja menjadi amalan dan ibadah tetapi juga mejadi obat dan penawar bagi orang yang gelisah jiwanya. Keberhasilan upaya pembinaan baca tulis Alquran yang didukung dengan beberapa aspek diantaranya adalah pentingnya sebuah metode yang benar. Disamping itu diperlukan kerjasama dari semua pihak demi terwujudnya anak yang islami.

Anak merupakan makhluk ciptaan Tuhan yang maha Esa wajib dilindungi dan dijaga kehormatan, martabat dan harga dirinya secara wajar, baik secara Hukum, Ekonomi, Politik, Sosial, maupun Budaya tanpa membedakan suku, agama, ras dan golongan. Anak adalah generasi penerus bangsa yang akan sangat menentukan nasib dan masa depan bangsa secara keseluruhan di masa yang akan datang. Anak harus dijamin hak hidupnya untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan fitrah dan kodratnya (Ahmadi, 2008). Dengan demikian pembinaan baca alquran pada anak-anak pedesaan khususnya di Masjid Al- Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtumbolang Kabupaten Bolaang Mongondow perlu diadakan sebagai upaya pembinaan keagamaan pada anak mengingat anak sebagai penerus cita-cita bangsa dan sebagai agen perubahan kearah yang lebih baik.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan yang dilaksanakan berupa pembinaan baca alquran pada anak-anak pedesaan khususnya di Masjid Al- Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtumbolang Kabupaten Bolaang Mongondow. Pada tahap persiapan, tim pengabdian ini melaksanakan beberapa kegiatan, di antaranya koordinasi dengan imam masjid Al- khlas Desa Lolanan Kec. Sangtumbolang Kabupaten Bolaang Mongondow melalui penyebaran undangan pembinaan

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 1 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

baca alquran pada anak-anak. Langkah selanjutnya adalah penyusunan materi pengabdian dan penetapan jadwal kegiatan pengabdian.

Adapun waktu pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 30 April 2020 yang dihadiri oleh anak-anak di desa Lolanan kecamatan Sangtombolang.



Gambar 1. Proses Penyampaian materi dihadiri oleh anak-anak desa Lolanan, bertempat di Desa Lolanan Kecamatan Sangtombolang, Bolaang Mongondow.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan pembinaan baca alquran pada anak-anak dilaksanakan di Masjid Al-Ikhlâs Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow. Kegiatan pendampingan dilaksanakan secara teknis dilaksanakan oleh Tim Pengabdian yang terdiri dari dua orang dosen dan tiga orang mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Manado.

Dalam tahap pertama, dilakukan dengan mengkoordinasikan peserta yang hadir secara luring dan terbatas di Masjid Al- khlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow. Peserta yang hadir secara terbatas yaitu anak-anak muslim (santri) di sekitaran masjid Masjid Al- khlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow kesemuanya berjumlah 12 orang. Adapun materi yang disampaikan yakni terkait dengan pembinaan baca Alquran melalui berbagai metode.

Pembinaan Baca Al-Quran

Langkah-langkah pembinaan

Pembinaan baca Alquran dengan cara membagi santri kepada beberapa kelas atau beberapa kelompok. Untuk selanjutnya, proses pengajarannya didasarkan oleh persamaan jilid pada iqra' agar proses pengajaran berjalan dengan baik, tertib dan teratur.

Untuk mencapai keberhasilan dalam penyelenggaraan baca Alquran, maka guru Tim Pendamping dengan menerapkan metode iqra', metode iqra' adalah suatu cara belajar dengan menitik beratkan pada latihan membaca.

Metode iqra' adalah suatu metode yang menekankan langsung pada pelatihan membaca yang dimulai dari tingkat yang paling sederhana, tahap demi tahap sehingga sampai pada tahap yang paling sempurna (Humam, 1990)

Metode iqra' adalah suatu metode membaca Alquran yang menekankan secara langsung pada latihan membaca. Adapun buku panduan iqra terdiri dari 6 jilid dimulai dari tingkat sederhana sampai dengan tahap yang sempurna. Adapun metode pembelajaran iqra' yakni:

- a. CBSA, siswa aktif membaca sendiri setelah dijelaskan pokok pembahasannya, guru hanya menyimak, jangan sampai menuntun. Belajar aktif tidak hanya diperlukan untuk menambah gairah namun juga untuk menghargai perbedaan dan keragaman kecerdasan.
- b. Privat, menyimak seorang demi seorang secara bergantian proses pembelajaran dengan memperhatikan minat, pengalaman dan perkembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi-potensi individualisnya.
- c. Asistensi, setiap peserta didik yang lebih tinggi pembelajarannya dapat membantu menyimak yang lebih rendah. Strategi ini baik dalam meningkatkan gairah peserta didik dalam mengajarkan atau membagi ilmu yang telah dicapainya.
- d. Percepatan belajar, apabila peserta didik dapat menguasai bacaan dengan mudah dan cepat sekiranya dapat dipacu, meloncatkan bacaannya ke tahap yang lebih tinggi agar cepat selesai (Srijatun, 2017).

Selain itu kegiatan pendampingan juga melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 2) Hafalan surat pendek
- 3) Ilmu Tajwid
- 4) Hafalan ayat-ayat pilihan
- 5) Hafalan bacaan shalat fardhu

Tujuan Pembinaan Baca Alquran

Secara etimologi Alquran mengandung arti bacaan atau yang dibaca. Lafal Alquran berbentuk *isim masdar* dengan *makna isim maf'ul*, lafal Alquran berarti bacaan (Mardani, 2017). Pada dasarnya tujuan pengajaran Alquran adalah agar sebagai umat Islam bisa mempelajari, memahami, dan mengamalkan isi kandungan dalam Alquran dalam kehidupan sehari-hari, menjaga dan memelihara baik itu dengan mempelajari dan mengajarkan kepada orang lain sehingga pengajaran dan pendidikan dapat terlaksana terus menerus dari generasi ke generasi sampai akhir zaman kelak. Karena Alquran adalah pedoman dan petunjuk bagi umat Islam di dunia ini. Pembinaan baca tulis Alquran dilakukan agar setiap orang yang mempelajarinya mengerti akan kebenaran isi di dalam Alquran.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian yang diselenggarakan oleh Tim Pengabdian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado mampu memberikan kontribusi positif terhadap upaya pembinaan baca alquran pada anak-anak dilaksanakan di Masjid Al- Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 2 Nomor 1 Tahun 2020

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

UCAPAN TERIMA KASIH

Selain sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian di Masjid Al- Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow , kegiatan pengabdian ini juga sebagai bentuk penyampaian bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban dosen, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat. Untuk itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada: (1) Delmus Puneri Salim, S.Ag, M.A, M.Res, Ph.D. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado, (2) Dr. Arhanuddin Salim, M.Pd.I selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), (3) Dr. Ishak Talibo, M.Pd.I selaku Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M, (4) Bapak Syaiful Padarat selaku imam Masjid Al-Ikhlas Desa Lolanan Kec. Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow, (5) Drs.Kusnan, M.Pd dan Abdul Muis Daeng Pawero, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Manado.

REFERENSI

- Ahmadi, A. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. PT.Bumi Aksara.
- Humam, A. (1990). *Cara Cepat Membaca Al-Quran*. Team Tadarus AMM.
- Mardani. (2017). *Pendidikan Agama Islam*. Kencana.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Alquran dengan Metode Iqra' pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tega. *UIN Wali Songo Semarang*.
- Thalib, M. (2005). *Fungsi dan Fadhilah Membaca Al-Quran*. Kaffah Media.