

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 1 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Di MTs/SMP Se Kota Bitung

Nikmala Nemin Kaharuddin

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H. Sarundajang
Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: nikmala@iain-manado.ac.id

Srifani Simbuka

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H. Sarundajang
Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: srifani.simbuka@iain-manado.ac.id

Indah Wardaty Saud

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia, Jl. Dr. S.H. Sarundajang
Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: indah.saud@iain-manado.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru dalam menyusun karya tulis ilmiah berupa proposal Penelitian Tindakan Kelas, serta melatih guru melaksanakan kegiatan penelitian di dalam kelas untuk mengembangkan profesinya. Peserta dari kegiatan ini adalah 25 guru-guru MTs/SMP se Kota Bitung. Kegiatan dilaksanakan di MTS N 1 Bitung dari tanggal 10 sampai 15 September 2022. Materi yang disampaikan berkaitan dengan pedoman penyusunan karya tulis ilmiah, prosedur dalam penelitian tindakan kelas, model-model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses belajar mengajar. Kegiatan ini menghasilkan produk draft proposal Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan siklus-siklus yang tepat. Dengan kegiatan ini, peserta mendapatkan pemahaman dan keterampilan mengenai teknik dan prosedur penyusunan karya tulis ilmiah berbasis Penelitian Tindakan Kelas. Selama kegiatan berlangsung, peserta antusias dan menghasilkan proposal PTK dengan judul yang bervariasi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Guru-guru, MTs/SMP

Abstract

This activity aims to train teachers in compiling scientific papers in the form of Classroom Action Research proposals, as well as training teachers to carry out research activities in the classroom to develop their profession. The participants of this activity were 25 MTs/SMP teachers throughout Bitung City. The activity was carried out at MTS N 1 Bitung from September 10 to 15, 2022. The material presented was related to guidelines for preparing scientific papers, procedures in classroom action research, and learning models that can be used in the teaching and learning. This activity resulted in a Classroom Action Research proposal draft using appropriate cycles. Through this activity, participants gain understanding and skills regarding the techniques and procedures for compiling scientific papers based on Classroom Action Research. During the activity, the participants were enthusiastic and produced CAR proposals with various titles. It shows that this service activity is running well and obtaining maximum results.

Keywords: Classroom Action Research, Teachers, MTs/SMP

PENDAHULUAN

Peraturan Permenegpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan angka kreditnya mewajibkan guru memperoleh angka kredit dengan menghasilkan publikasi ilmiah untuk pangkat IIIb ke atas. Namun, guru-guru selalu mengalami kesulitan untuk naik dari golongan IVa ke golongan IVb, dikarenakan syarat menulis karya ilmiah dan membuat laporan hasil penelitian. Sebagian besar guru tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam hal menyusun tulisan ilmiah yang berasal dari hasil penelitian tindakan kelas (Suyitno, 2019). Pada dasarnya PTK mengangkat masalah-masalah yang guru temui dalam proses mengajar melalui penerapan berbagai metode, pendekatan, strategi dan model-model pembelajaran. Kemampuan guru untuk melakukan penelitian seyogyanya akan meningkatkan kinerja profesinya sebagai guru/pendidik. Kriteria guru profesional menurut Hopkins dalam (Somatanaya, et.al, 2017) adalah (1) tugas utama guru adalah mengajar, jangan sampai kegiatan penelitian mengganggu tugas utama ini, (2) metode pengumpulan data dipilih cara yang efisien dan relevan dengan kebutuhan sehingga tidak memakan banyak waktu, (3) telah menguasai langkah-langkah PTK sehingga mampu menyusun hipotesis kerja dan strategi pembelajaran yang akan dikembangkan sesuai kondisi kelas dengan percaya diri, (4) masalah penelitian sesuai dengan bidang tugas guru.

Menurut (Wiganda, 2014), berkaitan dengan pelaksanaan PTK, terdapat beberapa kendala seperti kurangnya motivasi guru untuk melakukan PTK karena guru-guru tersebut belum memahami tata cara penulisan karya tulis ilmiah mulai dari proposal hingga laporan PTK, kurangnya pengalaman guru dalam merancang penelitian PTK dalam proses belajar mengajar. Lebih lagi, guru-guru kurang memahami dan menerapkan metode, pendekatan, strategi serta model pembelajaran dalam pengajaran. Mereka juga kurang memahami metode Penelitian Tindakan Kelas.

Berdasarkan problematika di atas, Tim menganggap perlu diadakannya pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai pengembangan profesi guru. Maka tujuan kegiatan ini adalah melatih guru membuat proposal Penelitian Tindakan Kelas, merencanakan Penelitian Tindakan Kelas sebagai usaha pengembangan profesi, serta melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas sebagai salah satu bahan untuk kenaikan pangkat.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini terdiri dari dua tahap yakni tahap pemberian materi mengenai teori Penelitian Tindakan Kelas dan tahap latihan menyusun proposal PTK dari awal sampai akhirnya menjadi produk. Peserta dalam kegiatan ini adalah Guru-guru MTs/SMP se Kota Bitung yang berjumlah 25 orang. Kegiatan ini diselenggarakan di MTSN 1 Bitung pada tanggal 10-15 September 2019. Pertemuan dalam kegiatan ini berjumlah 5 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, materi yang diberikan berupa teori tentang penelitian tindakan kelas. Pertemuan kedua sampai pertemuan ke empat, guru-guru diberikan kesempatan untuk latihan menyusun proposal dengan menerapkan metode penelitian PTK.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 1 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di awal program, Tim Pengabdian memberikan pre-test untuk mengukur pemahaman awal guru tentang Penelitian Tindakan Kelas. Pada pelaksanaan program, selain pemberian materi tim juga memberikan kuis-kuis disetiap pembahasan. Selanjutnya, diakhir program diberikan post-tes untuk guru guna melihat peningkatan pemahaman dan keterampilan penyusunan proposal PTK. Selama pelatihan berlangsung, peserta terlihat antusias dan serius sehingga kegiatan berlangsung interaktif. Produk dari kegiatan ini yakni draft proposal PTK yang disusun oleh peserta juga sangat baik dan bervariasi. Adapun manfaat dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Memberi kemudahan menyelesaikan tugas akhir pada guru yang masih berstatus mahasiswa di perguruan tinggi
- 2) Membantu guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas untuk mengembangkan profesinya.
- 3) Guru mendapatkan keterampilan dalam melaksanakan penelitian bersamaan pada saat melakukan pengajaran di dalam kelas.

Evaluasi dilakukan terhadap peserta dan evaluasi terhadap program kegiatan. Evaluasi peserta berpusat pada proses dan hasil yang dicapai. Sedangkan evaluasi program kegiatan bertujuan untuk mengukur ketercapaian keberhasilan program. Evaluasi dilakukan sebanyak tiga kali. Evaluasi pertama yakni dilakukan sebelum pelatihan berupa diskusi dengan anggota tim pengabdian. Evaluasi kedua dilakukan selama kegiatan berlangsung dengan cara observasi atau pengamatan langsung. Evaluasi ketiga dilakukan berdasarkan kualitas proposal PTK yang dihasilkan. Pengamatan tim pengabdian selama kegiatan berlangsung, para peserta antusias, sangat perhatian, dan serius dalam membuat tugas serta perubahan perilaku saat berdiskusi.

Keberhasilan program juga terlihat dari judul proposal yang bervariasi menandakan bahwa peserta telah mampu memecahkan berbagai masalah pada proses pengajaran melalui sebuah penelitian. Factor pendukung kegiatan ini adalah keseriusan dari seluruh peserta, kerjasama yang baik dari peserta selama mengikuti kegiatan, dukungan penyediaan sarana prasarana yang telah disediakan untuk tim pengabdian sehingga kegiatan berlangsung lancar dan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Adapun yang menjadi factor penghambat yakni pengalaman peserta yang masih minim mengenai Penelitian Tindakan Kelas sehingga tim pengabdian harus berulang kali menjelaskan satu topic dengan detail dan hal ini memakan waktu yang tidak sedikit.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru yang menjadi peserta memahami konsep Penelitian Tindakan Kelas dan memiliki kemampuan dalam membuat desain penelitian tindakan ke dalam bentuk draft proposal. Wawasan peserta mengenai PTK juga meningkat yang bisa dilihat dari judul proposal yang bervariasi. Hasil pelatihan juga dapat membantu guru mempercepat penulisan karya ilmiah guru khususnya guru yang sedang menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 1 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini. Kepada Kepala Sekolah MTS N Bitung yang sudah berkenan menjadi tuan rumah. Guru-guru MTs/SMP se Kota Bitung yang berpartisipasi aktif selama kegiatan. Kepada pihak fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan LP2M yang mensupport penuh kegiatan pengabdian ini.

REFERENSI

- Gde Somatanaya, A.A. Herawati, Linda. Wahyuningsih, S. (2017). PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI PENINGKATAN KARIER GURU-GURU SEKOLAH DASAR KOTA TASIKMALAYA. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, Vol 3(No 1).
- Suyitno. (2019). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Gunungkidul, D.I. Yogyakarta. *Surya Abdimas*, Vol. 3(No. 2).
- Wiganda, S. (2014). PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU SE-JAKARTA TIMUR. *SARWAHITA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 11(No 1).