

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Bina Bahasa Inggris Untuk Siswa MTs Muhammadiyah Manado Melalui Kegiatan Daily Conversation

Andi M. Nagauleng

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: a.nagauleng@iain-manado.ac.id

Nur Halimah

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: nurhalimah@iain-manado.ac.id

Fadhlan Saini

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: fadhlan.saini@iain-manado.ac.id

Windi Garace Tinangon

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128

E-mail: windi@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari pengabdian ini adalah Meningkatkan kemampuan siswa MTs Muhammadiyah menguasai keterampilan berbahasa Inggris dasar untuk komunikasi sehari-hari dengan metode Daily Conversation. Kegiatan ini dilaksanakan setiap seminggu sekali, mulai dari tanggal 12 Agustus sampai 30 November 2019, bertempat di MTs Muhammadiyah Kecamatan Singkil Kota Manado. Hasil yang didapatkan dari kegiatan adalah Kemampuan siswa MTs Muhammadiyah dalam berkomunikasi sehari-hari dalam bahasa Inggris telah lumayan lancar. Metode ini disukai siswa karena materi yang diajarkan berkenaan dengan ekspresi yang digunakan sehari-hari. Siswa antusias selama kegiatan pembelajaran, namun beberapa hal yang masih harus di tingkatkan yakni motivasi dan percaya diri untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.

Kata Kunci : Bahasa Inggris, Daily Conversation

Abstract

The purpose of this service is to improve the ability of MTs Muhammadiyah students to master basic English skills for daily communication using the Daily Conversation method. This activity is carried out once a week, starting from 12 August to 30 November 2019, at MTs Muhammadiyah Singkil District, Manado City. The results obtained from the activity are the ability of MTs Muhammadiyah students in daily communication in English has been quite fluent. This method is preferred by students because the material taught is related to expressions used daily. Students are enthusiastic during learning activities, but several things still need to be improved, namely motivation and confidence to use English in daily conversation.

Keywords: English, Daily Conversation

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

PENDAHULUAN

Pondasi kecerdasan manusia adalah pendidikan. Oleh karena itu, untuk mewujudkan upaya mencerdaskan masyarakat, tim pengabdian Tadris Bahasa Inggris, IAIN Manado melaksanakan PKM di MTs Muhammadiyah Manado Melalui Kegiatan Daily Conversation. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini untuk menjawab solusi atas permasalahan tentang menggunakan percakapan Bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari pada tingkat MTs.

Keahlian dalam berbahasa Inggris menjadi salah satu tolak ukur penilaian kualitas diri seseorang. Dengan memiliki kecakapan atau kemampuan dalam berbahasa Inggris maka setidaknya seseorang telah memiliki empat keterampilan bahasa yakni listening (menyimak), writing (menulis), speaking (berbicara) dan reading (membaca). Salah satu tujuan dari pembelajaran Bahasa Inggris adalah agar siswa dapat menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi. Siswa membutuhkan praktek langsung, lingkungan belajar yang mendukung, dan metode yang mendukung optimalisasi pembelajaran Bahasa Inggris.

Salah satu metode yang dapat diaplikasikan adalah Daily Conversation. Metode ini dipercaya mendorong siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan merupakan solusi dari masalah yang sering dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa asing. Metode ini sudah sering digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris.

Di MTs Muhammadiyah Manado para pengajar disana mayoritas belum menjadikan dan memanfaatkan metode dan pengajaran yang mempermudah didalam melakukan proses pembelajaran, sehingga mengakibatkan banyak anak-anak menjadi kurang paham materi. Oleh karena itu, kami melakukan proses pendampingan didalam menerapkan metode daily conversation ini sebagai metode didalam proses pembelajaran, untuk mempermudah siswa memahami materi.

Tim pengabdian melaksanakan transfer ilmu dan praktek Bahasa Inggris Dasar karena penguasaan bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi masyarakat modern untuk memudahkan seseorang memperluas pergaulannya di dunia internasional. Kecenderungan masyarakat akan penguasaan bahasa asing tersebut, membuat mereka saling berlomba memasukkan anak-anak mereka untuk mempelajari bahasa Inggris sebagai salah satu keahlian yang dikembangkan. Hal ini berdasarkan asumsi bahwa anak lebih cepat belajar bahasa asing dari pada orang dewasa (Santrock, 2007). Manfaat anak-anak menguasai bahasa asing yaitu memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel, keterampilan akademik, berbahasa dan sosial. Selain itu, anak akan memiliki kesiapan memasuki suatu konteks pergaulan dengan berbagai bahasa dan budaya. Sehingga ketika dewasa anak akan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan bisa berprestasi. (Marlina, 2013) dan (NURMAWATI, 2018) menambahkan bahwa pemahaman dan apresiasi anak terhadap bahasa dan budayanya sendiri juga akan berkembang jika anak mempelajari bahasa asing. Berdasarkan hal inilah penulis mengakat judul artikel ilmiah **BINA BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA MTs MUHAMMADIYAH MANADO MELALUI KEGIATAN DAILY CONVERSATION.**

TUJUAN

Adapun Tujuan dari Pengabdian ini adalah Meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan Bahasa Inggris Dasar melalui kegiatan daily conversation.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

METODE PELAKSANAAN

Observasi kegiatan dilakukan selama 3 hari mulai tanggal 12 Agustus -14 Agustus 2019 . Lokasi pelaksanaan observasi di lakukan Jl. Kali Progo, Kombos Barat, Kecamatan Singkil, Kota-Manado, Sulawesi Utara Observasi dilakukan dengan cara menggali informasi kepada seluruh siswa dan siswi MTs Muhammadiyah, dan para pengajar.

Pelaksanaan: pembelajaran bahasa inggris ini dimulai dari tanggal 16 Agustus – 25 Agustus 2019. Dengan menggunakan metode daily conversation dan permainan dalam bahasa inggris. Kami juga melakukan pre test untuk mengukur kemampuan awal para siswa.

Evaluasi: Kami mengalami kendala berupa tim yang belum terbiasa beradaptasi dengan anak-anak sehingga kami melakukan upaya pendekatan dengan mereka , kami juga didukung penuh oleh para pengajar serta kepala sekolah sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Adapun manfaat kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan para siswa dalam berbahasa inggris.

Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 26 Agustus 2019, dengan pertemuan 1 minggu sekali. bertempat di MTs Muhammadiyah Manado, Jl. Kali Progo, Kombos Barat, Kecamatan Singkil, Kota-Manado, Sulawesi Utara.

Alat dan Bahan

Adapun Alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran Bina Bahasa Inggris anantara lain :

1. Modul Bahasa Inggris Dasar
2. Papan Tulis
3. Penghapus
4. Spidol
5. Buku
6. Pulpen

Prosedur Kerja

Prosedur kerja kegiatan yang dilakukan meliputi:

1. Mengidentifikasi jumlah siswa yang ikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris
2. Siswa diminta untuk menyiapkan alat-alat pembelajaran yang sudah dibawa dari rumah lalu diletakkan di atas meja yang ada dihadapan mereka.
3. Anak-anak diminta berdoa sebelum kegiatan belajar berlangsung
4. Kegiatan Proses belajar mengajar
5. Berdoa untuk mengakhiri belajar mengajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Partisipan dalam pengabdian ini berjumlah 20 orang. Partisipan merasa antusias dan berpartisipasi aktif selama kegiatan. Berdasarkan pengamatan, proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode Daily Communion berlangsung efektif. Meskipun terdapat beberapa kendala, namun tidak begitu memberikan pengaruh dalam proses

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

pembelajaran. Metode ini meningkatkan keterampilan berbicara karena siswa bisa mengeksplor kemampuan dan kreatifitas mereka dengan mempraktekkan percakapan dengan peers. Metode ini efektif karena melatih percaya diri siswa dalam berkomunikasi Bahasa Inggris



Permasalahan yang dihadapi selama kegiatan sebagian besar berasal dari siswa itu sendiri. Beberapa Siswa memiliki kosa-kata bahasa Inggris yang relative sedikit dan kurangnya motivasi mereka untuk terlibat dalam komunikasi Bahasa Inggris. Mereka masih bingung bagaimana cara merespon balik lawan bicara saat melakukan percakapan. Selain itu, kurangnya penguasaan vocabulary menyebabkan mereka enggan untuk melakukan percakapan dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, siswa harus diberi motivasi ketika mereka melakukan kesalahan agar supaya mereka tetap percaya diri dan berkeinginan untuk belajar Bahasa Inggris.

KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian dosen dan mahasiswa TBI Institut Agama Islam Negeri Manado di MTs Muhammadiyah Manado dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengabdian dapat berjalan lancar sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Mahasiswa dan anak-anak mengikuti setiap kegiatan dengan antusias. Kegiatan penerapan pembelajaran daily conversation untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris ini dapat membantu anak-anak dalam memahami materi tentang Bahasa Inggris, dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 1 Nomor 2 Tahun 2019

ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

REFERENSI

John W. Santrock. (n.d.). *Perkembangan Peserta Didik* (11th ed.). Erlangga.

Marlina, D. (2013). TEACHING SPEAKING BY USING THE DAILY CONVERSATION. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, Vol 1(No 5).

NURMAWATI. (2018). *THE IMPLEMENTATION OF DAILY CONVERSATION METHOD (DCM) TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING ABILITY at MA'HAD AL JAMI'AH UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.