

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

## **Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di MIS Plus Assalam Manado**

**Ilhamsyah**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: [ilham.syah@iain-manado.ac.id](mailto:ilham.syah@iain-manado.ac.id)

**Wadan Y Anuli**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: [wadan.anuli@iain-manado.ac.id](mailto:wadan.anuli@iain-manado.ac.id)

**Nur Fadli Utomo**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia,  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: [fadli.utomo@iain-manado.ac.id](mailto:fadli.utomo@iain-manado.ac.id)

**Tiara Putri Aziza**

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia  
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128  
E-mail: [tiara.aziza@gmail.com](mailto:tiara.aziza@gmail.com)

### **Abstrak**

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu MIS Plus As Salam Manado dalam menggunakan dengan model pembelajaran Contextual and Learning yang merupakan cara yang strategis untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes pada materi senam. Karena model pembelajaran CTL merupakan model pembelajaran yang menarik diberikan kepada siswa Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning merupakan konsep pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan antara materi pembelajaran dengan dunia kehidupan siswa secara nyata, sehingga peserta didik mampu menghubungkan dan menerapkan kompetensi hasil belajarnya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini berlangsung selama dua minggu dari tanggal 3 April sampai dengan 11 April 2021. Kegiatan berjalan lancar berkat kerjasama antar sekolah yang memberikan dukungan penuh dalam berbagai bentuk kepada pihak pelaksana. Keberhasilan kegiatan pendampingan ini juga dapat dilihat dari tercapainya indikator yang ditetapkan untuk tujuan kegiatan ini dilaksanakan.

**Kata kunci :** CTL, Model Pembelajaran, Hasil Belajar Penjaskes

### **Abstract**

*This activity aims to assist MIS Plus As Salam Manado in using the Contextual and Learning learning model which is a strategic way to improve student learning outcomes in physical education subjects in gymnastics material. Because the CTL learning model is an interesting learning model for students. . This activity lasted for two weeks from 3 April to 11 April 2021.*

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

*The activity ran smoothly thanks to collaboration between schools which provided full support in various forms to the implementing parties. The success of this mentoring activity can also be seen from the achievement of the indicators set for the purpose of this activity being carried out.*

**Keywords:** CTL, Learning Model, Physical Education Learning Outcomes

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia, termasuk dalam pendidikan formal. Keberhasilan pencapaian kompetensi suatu mata pelajaran bergantung kepada beberapa aspek antara lain ialah siswa, guru, mata pelajaran, kurikulum, metode pengajaran, sarana dan prasarana. Aspek yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kompetensi yaitu guru, sebab gurulah yang terlibat langsung dalam upaya mempengaruhi, membina dan mengembangkan kemampuan peserta didiknya agar menjadi cerdas, terampil, dan bermoral tinggi serta berjiwa sosial sehingga siswa mampu mandiri sebagai makhluk individu maupun sosial. Selain guru, aspek yang paling mempengaruhi keberhasilan pencapaian kompetensi yaitu cara atau metode guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Guru tidak hanya berperan sebagai pendidik, namun juga harus bisa menjadi teladan, pemberi motivasi, dan pengarah bagi perkembangan siswa (Hayati, N., 2017)

Media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien (Sadiman, Arief S, 2012). Hasil belajar adalah hasil yang diberikan kepada siswa berupa penilaian setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menilai pengetahuan, sikap, ketrampilan pada diri siswa dengan adanya perubahan tingkah laku (Sudjana, 2017). Media pembelajaran berfungsi sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa untuk memperoleh pesan dan informasi yang diberikan oleh guru sehingga materi pembelajaran dapat lebih meningkat dan membentuk pengetahuan bagi siswa (Adittia, 2017)

Senam (Gymnastics) adalah suatu cabang olahraga yang melibatkan performa gerakan yang membutuhkan kekuatan, kecepatan dan keserasian gerakan fisik yang teratur (Setyawan, 2017). Secara umum sepak bola dalam tingkat MI/SD hanya perlu mempelajari senam yang dimana senam di tingkat MI/SD harus lebih dari pada sekedar dasar gerakan dan musik yang akan membuat siswa-siswi bisa berkembang dengan cepat. Proses pembelajaran yang menyangkut materi, metode, sarana dan prasarana harus juga mengalami perubahan kearah pembaharuan (inovasi) yang berada MIS Plus As Salam Manado dengan adanya penerapan model pembelajaran CTL diharap dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti materi senam.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **1. Metode Kegiatan**

Kegiatan ini berbentuk pelatihan yang berlangsung selama dua minggu.

### **2. Materi Pelatihan**

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak sekolah tentang pelatihan penerapan model pembelajaran CTL dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran penjaskes di MIS As Salam Manado

### **3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan dilaksanakan selama dua minggu, dari tanggal 3 hingga 11 April 2021

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pendampingan ini dimulai dengan menjelaskan konsep Pendekatan kontekstual memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif membangun pengetahuannya sendiri melalui proses pengamatan atau inkuiri. Siswa diminta untuk merancang sebuah percobaan guna melihat secara langsung konsep-konsep yang sedang dipelajari, menemukansendiri kebenaran dari konsep itu sehingga siswa lebih memahami dan lebihingat mengenai konsep tersebut serta mampu memperbaiki miskonsepsi yang dimilikinya.

Contextual Teaching and Learning yang disingkat CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat.

Dalam penerapan Contextual Teaching and Learning siswa akan belajar dengan baik apabila mereka terlibat aktif didalam segala kegiatan dikelas dan kesempatan untuk menemukan sendiri. Belajar di pandang sebagai usaha atau kegiatan intelektual untuk membangkitkan ide-ide yangmasih laten melalui kegiatan intropeksi.

“Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning yaitu menghubungkan kehidupan siswa atau kehidupan nyata dengan pembelajaran. Model ini lebih efektif, supaya bisa memberikandampak yang aktif untuk keaktifan siswa dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Tetapi, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang ada di sekolah ini paling banyak bukan tentang teori tapi praktek. Seperti praktek senam dan pembelajaran yang mendasar tentang olahraga”.

Kegiatan PkM berjalan dengan baik dengan memberikan dampak yang aktif untuk keaktifan siswa dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Dalam pelaksanaan pengabdian ini penerapan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berlangsung dengan baik.

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**



**Gambar 1 Pendampingan model CTL**

Hal ini ditunjukkan dari hasil keaktifan, bekerja sama dan berargumentasi, serta melakukan kegiatan bertanya, baik bertanya antara siswa dengan siswa atau antara siswa dengan guru sehingga siswa lebih memahami konsep-konsep pembelajaran. Keberhasilan dari kegiatan ini juga nampak dari praktek pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan setelah kegiatan pendampingan yang berlangsung selama dua minggu.

## **KESIMPULAN**

Penerapan model pembelajaran CTL penting untuk diterapkan agar dapat meningkatkan hasil belajar penjasokes siswa khususnya materi senam. Oleh karena itu kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan dapat menjadi solusi dari pihak sekolah. Upaya kegiatan pendampingan ini dilakukan untuk menambah serta meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan pembelajaran yang inovatif.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Selain sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan Pengabdian di MIS As Salam Manado, kegiatan pengabdian ini juga sebagai bentuk penyampaian bahwa kegiatan pengabdian ini merupakan wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dalam melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi sebagai kewajiban dosen, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat

## **REFERENSI**

- Adittia, A. (2017). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK*. 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5227>
- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(2), 160–180.
- Sadiman, Arief S, A. a. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*,. Rajawali Press.
- Setyawan, H. O. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati)

**Tarsius:**

**Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis**

**Vol. 3 Nomor 2 Tahun 2021**

**ISSN XXX-XXX (Online) ISSN XXX-XXX (Print)**

**Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>**

Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Kaki Bagian Dalam. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(3), 467–472.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (R. Rosdakarya (ed.)).