

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Pelatihan Desain Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital E-Learning Bagi Guru Bahasa Arab Di Madrasah Se-Kota Manado

Muh Husni Mubarak

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: husni.mubarak@iain-manado.ac.id

Abdurrahman Wahid Abdullah

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: abdurrahman.wahid@iain-manado.ac.id

Alimudin Rivai

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: alimudin.rifai@iain-manado.ac.id

Moh. Zulkifli Paputungan

Institut Agama Islam Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia
Jalan Sultan Amay, Pone, Kec. Limboto Barat, Kabupaten Gorontalo, Gorontalo 96181
E-mail: zulkiflipaputungan@iaingorontalo.ac.id

Anzilika Muhdiya

Institut Agama Islam Negeri Manado, Sulawesi Utara, Indonesia
Jl. Dr. S.H. Sarundajang Kawasan Ring Road I Kota Manado, 95128
E-mail: Muhdiyahanzilika@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pelatihan ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang terdiri atas tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan tiga tahapan tersebut diperoleh beberapa hasil pelatihan yaitu : a) Pelatihan desain multimedia pembelajaran bahasa Arab memberikan informasi dan pengalaman baru bagi guru-guru bahasa Arab dalam penggunaan multimedia berbasis digital e-learning yang dipraktekkan pada pelatihan, b) Pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan peserta pelatihan mengikutinya dengan seksama dan serius sehingga terjalin timbal balik antara pemateri dan peserta dalam pemantapan penggunaan aplikasi yang digunakan, c) Dalam penerapannya,

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital e-learning terbilang mudah karena peserta pelatihan dapat mengakses aplikasi secara mudah, gratis, dan penggunaannya juga mudah dipahami dan dijalankan oleh guru-guru bahasa Arab yang mengajar di sekolah/madrasah se-kota Manado, dan di antara aplikasi tersebut adalah *Sahehly*, *Narakeet* dan *Power Point-Audio Visual*.

Kata Kunci : *Desain Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab, Digital E-Learning*

Abstract

This training activity uses the Participatory Action Research (PAR) approach which consists of three stages, namely preparation, implementation and evaluation. Based on these three stages, several training results were obtained, namely: a) Arabic learning multimedia design training provided new information and experiences for Arabic teachers in the use of e-learning digital-based multimedia which was practiced in the training, b) The training ran smoothly and the participants training follows it carefully and seriously so that there is reciprocity between presenters and participants in strengthening the use of the applications used, c) In its application, e-learning digital-based Arabic learning multimedia is fairly easy because training participants can access the application easily, for free, and use it also easy to understand and run by Arabic language teachers who teach in schools/madrasas throughout the city of Manado, and among these applications are Sahehly, Narakeet and Power Point-Audio Visual.

Keywords: *Multimedia Design for Learning Arabic, Digital E-Learning*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi (media) di era globalisasi ini berkembang sangat pesat di seluruh negara, termasuk di negara Indonesia. Tidak dapat dipungkiri, perkembangan desain multimedia (teknologi) sangat membantu semua manusia dalam beraktifitas di pekerjaannya (bidangnya).

Pada masa sekarang ini pembelajaran bahasa Arab dituntut harus mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, baik dari segi desain pembelajaran, proses pembelajaran, maupun evaluasi. Hal ini sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi informasi dan komputer, yang telah memberikan pengaruh yang sangat signifikan dalam perkembangan *learning* media (Muhandis Azzuhri, t.t).

Desain multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital *e-learning* adalah sesuatu yang tren di zaman milenial saat ini. Di mana dengan pengaruh perkembangan media yang semakin maju ini memberikan dampak kepada guru-guru atau pendidik dalam menggunakan media atau multimedia apa yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

e-learning sebagai kegiatan belajar yang disampaikan melalui perangkat elektronik komputer yang memperoleh bahan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya (Ratna Tiharita Setiawardhani, t.t.).

E-learning sebagai sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung belajar mengajar dengan media internet, jaringan komputer. Kriteria dasra *e-learning* yaitu; pertama, e-learning bersifat jaringan, yang membuatnya mampu memperbaiki secara cepat, menyimpan atau memunculkan kembali, mendistribusikan, dan sharing pembelajaran dan informasi. Kedua, e-learning dikirimkan kepada pengguna

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

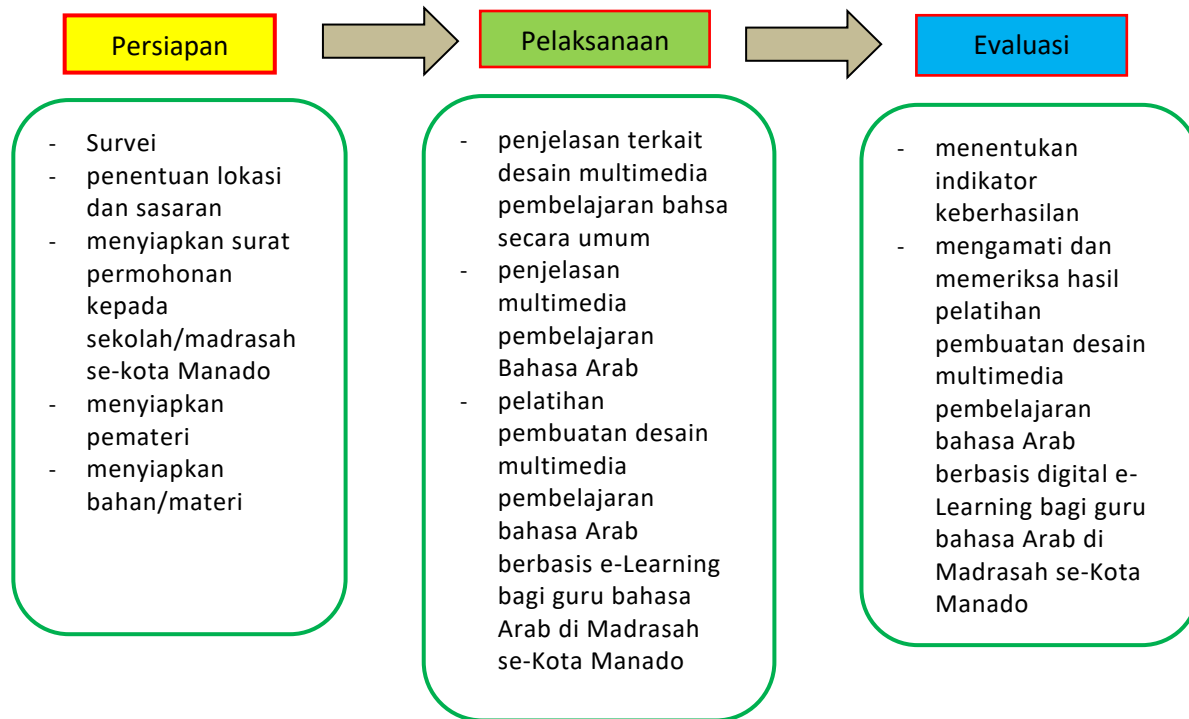
melalui komputer dengan menggunakan standar teknologi internet. Ketiga, e-learning terfokus pada pandangan pembelajaran yang paling luas, solusi pembelajaran yang mengungguli paradigma tradisional dalam penelitian (Azhari, Silahuddin, 2009).

Multimedia pembelajaran bahasa Arab dalam penyebarannya masih termasuk minim diketahui oleh kalangan guru-guru atau pendidik di madrasah dan lembaga pendidikan, khususnya yang berada di kota Manado.

Dengan demikian perlu adanya pelatihan dalam menuntaskan permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru bahasa Arab terkait desain multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital *e-learning*.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Pendekatan ini merupakan penelitian dalam bentuk kegiatan sebagai hasil proses penelitian yang dimulai dari tahap persiapan, tahap aksi dan tahap evaluasi (Rahmat A, Mirnawati, M, t.t.). Sehingga metode yang digunakan dalam pengabdian ini dapat dijabarkan sebagai berikut: *pertama*, tahap persiapan yang terdiri atas survei, penentuan lokasi dan sasaran, menyiapkan surat permohonan kepada sekolah/madrasah se-kota Manado, menyiapkan pemateri yang ahli sesuai bidang dan pelatihan yang dibuat, menyiapkan bahan/materi multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital e-learning. *Kedua*, tahap pelaksanaan yang terdiri atas penjelasan terkait desain multimedia pembelajaran bahasa secara umum, penjelasan multimedia pembelajaran Bahasa Arab, dan pelatihan pembuatan desain multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis e-Learning bagi guru bahasa Arab di Madrasah se-Kota Manado. *Ketiga*, tahap monitoring dan evaluasi yang terdiri atas evaluasi selama proses pelatihan pembuatan desain multimedia pembelajaran bahasa Arab dengan menentukan indikator keberhasilan, evaluasi pasca pelatihan dengan mengamati dan memeriksa hasil pelatihan pembuatan desain multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital e-Learning bagi guru bahasa Arab di Madrasah se-Kota Manado.



Gambar 1. Langkah-langkah dalam melakukan Pelatihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Desain Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital *E-Learning*

Multimedia adalah suatu sarana (media) yang di dalamnya terdapat perpaduan (kombinasi) berbagai bentuk elemen informasi, seperti teks, graphics, animasi, video, interaktif maupun suara sebagai pendukung untuk mencapai tujuannya yaitu menyampaikan informasi atau sekedar memberikan hiburan bagi target audiens-nya. Keunggulan digital multimedia design adalah dapat menjadikan media promo presentasi semakin informatif dan menarik. Multimedia terbagi menjadi dua kategori, yaitu:

1. Multimedia linier adalah multimedia yang tidak dilengkapi dengan alat pengontrol apapun yang dapat dioperasikan oleh pengguna. Multimedia ini berjalan sekuensial (berurutan), contohnya: TV dan film.
2. Multimedia interaktif adalah suatu multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna, sehingga pengguna dapat memilih apa yang dikehendaki untuk proses selanjutnya, contohnya : multimedia pembelajaran interaktif, aplikasi game, dan lain-lain (<https://technojogja.com/it-training/desain/desain-multimedia/>). Dengan demikian, multimedia yang dimaksudkan dalam pelatihan ini adalah multimedia pembelajaran bahasa Arab yang termasuk dalam kategori multimedia interaktif yang

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

mencakup multimedia pembelajaran bahasa Arab interaktif, aplikasi pembelajaran bahasa Arab.

Adapun *e-Learning* adalah pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik dengan menggunakan media elektronik atau pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis multimedia (Ud Ulana Setiawan, Hasnil Oktavera, 2021). Dalam pelaksanaan pelatihan, media elektronik yang digunakan dalam menjalankan aplikasi adalah berupa HP, Laptop, dan Komputer.

B. Macam-Macam Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital E-Learning

Dalam Pelatihan multimedia pembelajaran Bahasa Arab yang dipilih adalah aplikasi *sahehly*, *narakeet-Create Narrated Videos Quickly*, dan *power point*.

Aplikasi *sahehly.com* merupakan salah satu web based Arabic grammar checker yang dapat memfasilitasi untuk tes analisis kesalahan teks Arab dengan ketentuan modern standar Arabic (<https://sahehly.com/>).

Aplikasi *Narakeet.com* adalah salah satu aplikasi ubah teks bahasa Arab menjadi suara yang gratis dan juga dapat mengunduh suara yang dihasilkan dengan kualitas bagus dengan 12 pilihan native speaker (<https://www.narakeet.com/>).

Microsoft Power Point merupakan aplikasi untuk media presentasi. Pengguna bisa menyampaikan materi dalam bentuk slide dalam komputer atau layar besar. Powerpoint memudahkan pengguna untuk melaksanakan presentasi menarik seperti memasukkan gambar, video, dan sedikit tulisan (<https://katadata.co.id/intan/berita/6331b27243535/pengertian-power-point-dan-cara-membuatnya-untuk-pemula>).

C. Pelatihan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital E-Learning Bagi Guru-Guru Madrasah Se-Kota Manado

Berdasarkan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini, maka tahapan yang dilakukan ada tiga, yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pertama, Tahap Persiapan. Pada tahapan ini, tim pengabdian menentukan deksripsi kerja masing-masing anggota tim, di mana terdiri dari 3 orang dosen sebagai pemateri, 1 orang dosen sebagai panitia pelaksana bersama 1 orang mahasiswa. Tim melakukan kunjungan awal sebagai bentuk survey awal tentang kondisi lokasi pelatihan, kemudian menganalisis kebutuhan dan masalah yang ada. Kunjungan ini dilaksanakan pada tanggal 16 September 2022, dan hasil survei didapatkan informasi bahwa butuhnya guru-guru terhadap multimedia pembelajaran bahasa Arab yang mudah diakses dan mudah digunakan bagi guru dan peserta didik. Sehingga tim menyepakati waktu pelaksanaan kegiatan pada tanggal 22 September 2022 yang bertempat di Madrasah Aliyah Negeri Model Manado.

Dalam tahap persiapan juga, tim melakukan permohonan delegasi guru-guru bahasa Arab yang ada di Madrasah se-Kota Manado, di antaranya adalah Madrasah

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Aliyah Negeri Model Manado, Madrasah Aliyah Assalam Manado, Madrasah Tsanawiyah Assalam Manado, Madrasah Ibtidaiyyah Assalam Manado, Sekolah Menengah Kejuruan Assalam Manado, Madrasah Aliyah Darul Istiqamah Manado, Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Manado, Madrasah Aliyah Kejuruan Madani Manado, Madrasah Aliyah Swasta Al-Khairat Mapanget, Madrasah Aliyah Swasta PKP, Madrasah Aliyah Swasta Al-Muhajirin Manado, Madrasah Tsanawiyah Al-Inayah Manado, Madrasah Tsanawiyah Negeri Manado, Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Manado, SDIT Harapan Bunda Manado, dan Islamic Center Manado.

Tim menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan selama pelatihan berlangsung baik dari kesediaan tempat yang kondusif, materi dalam bentuk power point, aplikasi yang akan digunakan, serta peralatan yang sangat mempengaruhi lancarnya kegiatan yaitu laptop, komputer, speaker, infocus, dan jaringan wifi.

Kedua, Tahap Pelaksanaan. Pada tahap ini, tim melaksanakan pelatihan pada tanggal 22 September 2022 di Aula pertemuan Madrasah Aliyah Negeri Model Manado. Pelatihan dimulai pukul 08.00 Wita sampai pukul 17.30 Wita. Pelatihan ini dimulai dengan materi “Pengantar Perkembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab” oleh pemateri 1 (Hasnil Oktavera, M.Pd.I), setelah itu dilanjutkan dengan materi kedua “Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Digital Learning 4.0 oleh pemateri 2 (Abdurrahman Wahid Abdullah, M.Pd.I), kemudian dilanjutkan dengan materi ketiga “Praktek Pengembangan Digital Learning 4.0 untuk Pembelajaran Bahasa Arab” oleh pemateri 3 (Muh Husni Mubarak, M.Pd.I), dan dilanjutkan dengan materi keempat “Praktik Desain Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital E-Learning oleh pemateri 4 (Moh. Zulkifli Paputungan, M.Pd.I).

Berikut susunan kegiatan pelatihan :

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

DAFTAR SUSUNAN ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PELATIHAN DESAIN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS DIGITAL E-LEARNING
KOLABORASI ANTARA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB IAIN MANADO
DENGAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB IAIN SULTAN AMAI GORONTALO

SUSUNAN ACARA

Hari/Tanggal	Waktu	Acara	Pemateri	Penanggung Jawab	Tempat	
Kamis ,22 September 2022	07.30 – 08.00	Registrasi Peserta			Panitia	
	08.00–09.00 WITA	Pembukaan Sambutan: Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Manado	Siti Avia Zanuba Djama Dr. Ishak W. Talibo, M.Pd.I.	MC	Aula MAN Model Manado	
		Do'a	Yusuf Farhan Mamonto			
	09.00–17.00 WITA	Pemberian Materi				Aula MAN Model Manado
	09.00– 10.00	Pengantar Perkembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab	Hasnil Oktavera, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado	
	10.00– 11.00	Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Digital Learning 4.0	Abdurrahman Wahid, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model	

					Manado
	11.00– 12.00	Praktik Pengembangan Digital Learning 4.0 untuk Pembelajaran Bahasa Arab	Husni Mubarak, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado
	12.00–13.00 WITA	ISHOMA	Panitia	Panitia	Aula MAN Model Manado

	13.00– 14.00	Praktik Pengembangan Digital Learning 4.0 untuk Pembelajaran Bahasa Arab	Husni Mubarak, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado
	14.00– 15.00	Praktik Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Digital E-Learning	Moh. Zulkifli Paputungan, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado
	15.00– 15.30	Shalat Ashar	Panitia	Panitia	Mushallah
	15.30– 16.30	Praktik Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Digital E-Learning	Moh. Zulkifli Paputungan, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado
	16.30– 17.00	Praktik Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Digital E-Learning	Moh. Zulkifli Paputungan, M.Pd.I.	Moderator	Aula MAN Model Manado
	17.00 – 17.15	Penutupan			Aula MAN Model Manado

Kemudian Pemateri menampilkan beberapa multimedia pembelajaran bahasa Arab di antaranya adalah sahehly dan narakeet.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>



Dengan aplikasi sahehly dapat membantu peserta dalam menganalisis keshahihan teks Arab yang diketik atau dimasukkan dalam halaman kerja aplikasi. Dalam tampilan aplikasi ini terdapat menu الأخطاء الإملائية (kesalahan imla'/tulisan), الأخطاء النحوية (kesalahan kaidah nahwu), الأخطاء الشائعة (kesalahan populer). Pada tiga menu ini akan diketahui berapa kata atau kalimat mana yang salah.



Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

The screenshot displays the Narakeet application interface. At the top right, there is a dropdown menu for selecting a voice, currently set to 'الصوت: Aisha'. Below this is another dropdown for file format, set to 'صيغة الملف: m4a'. The main part of the interface is a large text input field with the Arabic text 'أنا تلميذ في المدرسة العالية الحكومية منادو' (I am a student in the high government school of Manado). At the bottom, there are two buttons: 'إنشاء الصوت' (Create audio) in a blue rounded rectangle and 'المزيد من الخيارات' (More options) in a red rounded rectangle.

Aplikasi Narakeet juga menjadi pilihan dalam pelatihan, karena termasuk mudah diakses. Keunggulan aplikasi ini adalah peserta cukup memasukkan teks Arab dengan memilih native speaker yang terdiri dari 12 native speaker, serta dapat diunduh secara gratis.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>



Dalam tahap pelaksanaan ini juga, pemateri menggunakan *power point* sebagai media pembelajaran bahasa Arab yang didesain menjadi menarik dan interaktif, yaitu audio visual.

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>



Foto bersama Ketua Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Manado (Dr. Ishak W. Talibo, M.Pd.I.)

Ketiga, Evaluasi. Pada tahap evaluasi, pemateri dan panitia memeriksa sejauh mana hasil penggunaan aplikasi dan desain multimedia yang dilakukan oleh peserta dalam hal ini guru-guru bahasa Arab Madrasah se-Kota Manado. Dalam pelaksanaan pelatihan peserta merasa puas dan memperoleh ilmu dan pengalaman baru dalam mendesain multimedia atau menggunakan aplikasi yang dapat membantu dan mempermudah guru-guru dalam menerapkan materi yang diajarkan kepada peserta didik.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini, maka tahapan yang dilakukan ada tiga, yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan tiga tahapan tersebut diperoleh beberapa hasil pelatihan yaitu : a) Pelatihan desain multimedia pembelajaran bahasa Arab memberikan informasi dan pengalaman baru bagi guru-guru bahasa Arab dalam penggunaan multimedia berbasis digital e-learning yang dipraktekkan pada pelatihan, b) Pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan peserta pelatihan mengikutinya dengan seksama dan serius sehingga terjalin timbal balik antara pemateri dan peserta dalam pemantapan penggunaan aplikasi yang digunakan, c) Dalam penerapannya, multimedia pembelajaran bahasa Arab berbasis digital e-learning terbilang mudah karena peserta

Tarsius:

Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis

Vol. 4 Nomor 2 Tahun 2022

ISSN : 2964-0571 (Online) ISSN XXX-XXX (Print)

Tersedia Online di <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

pelatihan dapat mengakses aplikasi secara mudah, gratis, dan penggunaannya juga mudah dipahami dan dijalankan oleh guru-guru bahasa Arab yang mengajar di sekolah/madrasah se-kota Manado.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Institut Agama Islam Negeri Manado yang telah mengizinkan dan membiayai pelatihan ini. Ucapan terima kasih pula kepada pihak Madrasah Aliyah Negeri Model yang bersedia menjadi tempat pusat pelatihan dan kepada seluruh Sekolah/Madrasah se-Kota Manado yang telah mendelegasikan guru-guru bahasa Arab yang ada setiap Sekolah/Madrasah untuk meluangkan waktunya dalam mengikuti pelaksanaan pelatihan. Serta kami berterima kasih pula kepada semua pihak yang telah membantu demi terlaksananya pelatihan ini dengan lancar dan khidmat.

REFERENSI

- A, Rahmat, Mirnawati, M, *Model Participation Action Resesarch dalam Pemberdayaan Masyarakat*, Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.
- Azhari, Silahuddin, *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Berbasis E-Learning Pada Sekolah*, CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 3, No. 1, 2019.
- Azzuhri, Muhandis, *Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi*, Insania, Vol. 14, No.3.
- <https://katadata.co.id/intan/berita/6331b27243535/pengertian-power-point-dan-cara-membuatnya-untuk-pemula>, diakses 21 Oktober 2022.
- <https://sahehly.com/> diakses 21 Oktober 2022.
- <https://technojogja.com/it-training/desain/desain-multimedia/> diakses 20 Oktober 2022
- <https://www.narakeet.com/> diakses 21 Oktober 2022.
- Setiawan, Ud Ulana, Hasnil Oktavera, *Pengembangan Teknologi Tepat Guna Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Manado*, Jurnal Ilmiah Al-Mashadir, V.1, No.2, 2021.
- Setiawardhani, Ratna Tiharita, *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa*, Edunomic, Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, Vol.1, No. 2, 2013.